

50 AÑOS DE INVESTIGACION EN EL INSTITUTO DE GEOGRAFIA

Introducción

Nuevamente un hito en la trayectoria del Instituto de Geografía motiva la revisión de la labor de sus integrantes, reiterando lo que fuera realizado para el trigésimo y para el cuadragésimo quinto aniversario de su creación (Instituto de Geografía, 1977. Furlani de Civit et al, 1994). Ahora, a los 50 años, la síntesis se efectúa sobre la base de artículos publicados en el Boletín de Estudios Geográficos nros. 88, 89, 90, 91 y 92, y se incluyen en el análisis, las tesis doctorales, de maestría y licenciatura, resultado concreto de la actividad académica de grado y post grado.

En los cinco años que van desde 1992 a 1997, los trabajos manifiestan temas y métodos que impiden establecer una línea definida. En consecuencia, Mendoza no escapa a las tendencias que se observan en el mundo, ya que la misma situación se comprueba en revisiones sobre la geografía española, anglosajona o francesa.

A pesar del espectro temático muy amplio, la geografía de Mendoza conserva la especificidad de la ciencia, cabalgando entre lo físico y lo humano, lo ambiental y lo social. A esta postura se une la orientación acentuada hacia diversos problemas muy evidentes en América Latina, finalidad que al mismo tiempo induce a un acercamiento con otras disciplinas.

En esta oportunidad, la producción local se compara con un conjunto de trabajos de geógrafos no locales, reunidos en cuatro volúmenes especiales, que permitieron conocer las ponencias presentadas en las VII Jornadas Cuyanas de Geografía y que se editaron como anejo del Boletín de Estudios Geográficos nro. 89. Finalmente, se presenta una recopilación de estudios de los geógrafos de este Instituto, correspondiente al mismo período.

La investigación geográfica en Mendoza.

El Boletín de Estudios Geográficos

Para esta presentación se utilizó el procedimiento anterior, manteniendo las categorías de clasificación: tema, metodología, área de estudio y finalidad (Furlani de Civit et al, 1994). Estas cuatro categorías de análisis están muy interrelacionadas entre sí, por la circularidad interna de todo trabajo de investigación, y aunque es muy difícil aislarlas, se analizan con cierta independencia sólo para explicitar mejor la descripción. Del mismo modo, el orden adoptado en las tablas, no implica establecer una jerarquía. Dentro de cada categoría, las clases establecidas surgieron no sólo de los lineamientos de la disciplina sino también de la lectura de los trabajos. Los resultados de esta clasificación, que se detallan en las tablas 1 y 2, nos dan el siguiente panorama.

1. Los temas.

Con excepción de la región, todos los temas previstos han sido preocupación de los geógrafos locales, ya que se observa una baja dispersión en la frecuencia estadística de los grupos. Aún así, se pueden realizar algunas observaciones:

-Frente al desinterés que se ha mostrado por el estudio de la **región**, se valoriza la **geografía física**, ya sea por la preferencia de elementos del medio natural, o indirectamente por aspectos ambientales.

-La elección dentro de la **geografía humana**, se inclina hacia la **actividad económica**, con un 16%. Al respecto cabe reflexionar que, las actividades económicas y servicios evolucionan rápidamente, por eso la atención de los investigadores procura constatar la influencia de las transformaciones que se están produciendo a nivel de los sectores económicos, cuyas manifestaciones territoriales aún no se distinguen con claridad.

-El 12% de los trabajos sobre lo **rural**, expresa una preocupación permanente por cuestiones agrarias, que tiñe el paisaje y la vida de Mendoza, y por la ruralidad siempre presente en la cultura local.

Por su parte, el tema **educativo** (12%) está unido a los aires de

cambios institucionales y a la necesidad de adecuarse a la nueva estructura educacional, sobre todo en un momento en que la Geografía se cuestiona y es cuestionada.

No sorprende, y resulta positivo, el interés demostrado por la **teoría**, en un momento en que los geógrafos pretenden superar teorías que lo explicaban todo, sin caer en un relativismo fragmentador que impida la comunicación académica.

2.El método.

El método, que aspira llegar a una síntesis y señalar una dominante para cada región, se aplica aquí en diversos temas y lugares. El 44% del **método regional** es una proporción muy significativa frente a otros enfoques. La región deja de ser objeto específico pero el método regional continúa. Llama la atención que la **crítica social** no aparezca como metodología en la producción local.

3.El área de estudio.

Con respecto al área de estudio, ha preocupado más la **delimitación espacial del fenómeno** que la proporcionada por la **división administrativa**. Al mismo tiempo, se destaca el número de trabajos dirigidos hacia procedimientos y técnicas que utiliza el geógrafo, temas que no se adscriben a un área específica. Además, se observa debilidad en la **articulación de escalas**.

4.La finalidad.

La clasificación muestra también que los principales objetivos de investigación han sido **analizar evoluciones** y **señalar problemas**. Resulta altamente positivo constatar la atención puesta en problemas y procesos, hecho que evidencia la superación de la etapa meramente descriptiva.

Seminarios de licenciatura.

En las 27 tesinas de licenciatura aprobadas, la elección temática indica una inclinación hacia la **Geografía Humana**, en sus aspectos

urbanos, rurales o económicos. La observación de la tabla 1 demuestra también la concentración en estudios de áreas puntuales y en finalidades descriptivas o de presentación de problemas. La dispersión metodológica resulta explicable por la modalidad en la implementación de los seminarios, que permite al alumno elegir su director. Es un indicio además, de que la investigación en el Instituto de Geografía tiene mayor pluralidad que la observada en el análisis del Boletín.

Tesis de maestría.

Durante el bienio 1990-91, en el Departamento de Graduados de la Facultad de Filosofía y Letras, se dictó una Maestría en Organización y Ordenamiento del Territorio. Las tesis presentadas con ese motivo son investigaciones cuya perspectiva es la del geógrafo profesional, con capacidad no sólo para el diagnóstico sino también para presentar propuestas alternativas para la solución de problemas territoriales.

Tesis de doctorado.

Jerarquiza a los estudios geográficos en la Facultad de Filosofía y Letras, la aprobación de ocho tesis doctorales en estos últimos cinco años. Ellas representan la voluntad y capacidad de los geógrafos jóvenes para lograr su perfeccionamiento académico.

La discusión sobre estas tesis doctorales exigiría un estudio profundo que escapa a esta reseña. Se señala la originalidad de los temas, tan diversos como: centro comercial de la ciudad, jerarquías urbanas, circuitos económicos, impacto de las migraciones, catástrofes e impactos ambientales, problemas de geofísica y geografía histórica.

La investigación geográfica extralocal.

1. Los temas.

En buena medida las tendencias de los trabajos extralocales son representativos de la geografía argentina, ya que los de autores extranjeros son un porcentaje mínimo. Las cuatro temáticas más estudiadas son la **urbana, medioambiental, teoría y educación.** Con respecto a la primera, no sorprende su elección, en un país con un altísimo porcentaje de

población urbana. El tema ambiental ha sido una preocupación permanente de los geógrafos, que en la actualidad se incentiva por la magnitud de los problemas provocados en la relación hombre-medio. Además, el ambiente se incorpora como variable prioritaria de diversas disciplinas con las cuales la geografía interactúa. Los altos porcentajes observados en teoría y educación parecen responder a las mismas preocupaciones que movilizan a los geógrafos locales.

2.El método.

El método regional se impone como vía de investigación también entre los autores extralocales. Diferente, y como un signo altamente positivo para la renovación de la geografía argentina, es la actitud crítica seguida por los autores tanto frente a lo conceptual como a lo social. Este método crítico impone una revisión de conceptos, teorías, metodologías, procedimientos y temáticas, y, muy especialmente, compenetrarse de los significados sociales en la diferenciación del territorio. Es la expresión de una nueva etapa en la evolución del pensamiento geográfico argentino.

3.El área de estudio.

En coincidencia con los geógrafos locales, la elección de áreas delimitadas por un fenómeno o por enfoques que no se adscriben necesariamente a un lugar, es la tónica dominante. Puede interpretarse esta actitud, como un interés que prioriza los problemas antes que los lugares.

4.La finalidad.

Justamente, los desequilibrios actuales son tantos y tan acuciantes que el señalar problemas se convierte en objetivo fundamental de los trabajos geográficos, aunque sólo en un porcentaje reducido de estudios se proponen soluciones.

Gladys Molina de Buono-María Furlani de Civit-María Gutiérrez de Manchón (Universidad Nacional de Cuyo. CONICET Mendoza).

Bibliografía

Instituto de Geografía, Treinta años de labor en el Instituto de Geografía, Mendoza, Fac.de Filosofía y Letras, 1977.

Furlani de Civit, M., Gutiérrez de Manchón, M. y Molina de Buono, G., 45 años de investigación en el Instituto de Geografía, Anejo del Boletín de Estudios Geográficos nro. 89, Mendoza, Instituto de Geografía. U.N.C., 1994, tomo I, pp.35-47.

Tabla 1. CLASIFICACION DE ARTICULOS PUBLICADOS

Categorías y clases			Total locales	%	Total extra- locales	%
Tema	1	región	0	0	4	6
	2	urbano	3	8	11	18
	3	rural	5	13	3	5
	4	medio ambiente	2	5	9	15
	5	medio natural	6	15	5	8
	6	actividad económica	6	15	5	8
	7	servicio	2	5	5	8
	8	población	4	10	3	5
	9	teoría	4	10	10	16
	10	educación	5	13	8	13
	11	otros	2	5	1	2
	Total			39	100	64
Metodo- logía	1	regional tradicional	10	26	11	18
	2	regional sectorial	7	18	15	24
	3	locac.,estadist.,comp	5	13	7	11
	4	ambiental/ecológica	7	18	2	3
	5	comportamiento y	1	3	1	2
	6	integradora (mixta)	4	10	7	11
	7	crítica, conceptual	5	13	12	19
	8	crítica social	0	0	8	13
Total			39		64	
Area de estudio	1	fenómeno puntual	10	0	23	37
	2	distrito (menor	0	0	2	3
	3	departamento	5	0	7	11
	4	grupo de	2	0	3	5
	5	provincia	6	0	2	3
	6	región	1	0	5	8
	7	país	6	0	5	8
	8	técnica,procedim.,enf	9	0	17	27
Total			39		64	
Fina- lidad	1	describir lugares	8	0	17	27
	2	señalar problemas	11	0	31	48
	3	proponer soluciones	8	0	8	12
	4	evaluar evolución	12	0	8	12
Total articulos			39		64	

Tabela 3. TRABAJOS DE INVESTIGACION EXTRA LOCALES TIPOLOGAS

trabajo orden	Finalidad				Temas											Metodología								Resultado							
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
35	X				X											X							X								
36	X				X											X												X			
41	X				X											X								X							
52	X				X											X								X							
37	X				X											X								X							
6	X										X													X							
6	X										X													X							
7	X										X													X							
9	X										X													X							
21	X										X													X							
44	X										X													X							
66	X										X													X							
8	X										X													X							
5	X										X													X							
10	X										X													X							
26	X										X													X							
61	X										X													X							
38	X				X											X							X								
40	X				X											X							X								
42	X				X											X							X								
51	X				X											X							X								
8	X				X											X							X					X			
59	X				X											X							X								
64	X				X											X							X								
20	X				X											X							X								
22	X				X											X							X								
23	X				X											X							X								
24	X				X											X							X								
25	X				X											X							X								
28	X				X											X							X								
30	X				X											X							X								
39	X				X											X							X								
56	X				X											X							X								
33	X				X											X							X								
43	X				X											X							X								
9	X				X											X							X								
47	X				X											X							X								
49	X				X											X							X								
45	X				X											X							X								
46	X				X											X							X								
1	X				X											X							X								
2	X				X											X							X								
3	X				X											X							X								
4	X				X											X							X								
12	X				X											X							X								
13	X				X											X							X								
58	X				X											X							X								
11	X				X											X							X								
27	X				X											X							X								
53	X				X											X							X								
54	X				X											X							X								
29	X				X											X							X								
14	X				X											X							X								
34	X				X											X							X								
65	X				X											X							X								
7	X				X											X							X								
48	X				X											X							X								
60	X				X											X							X								
63	X				X											X							X								
55	X				X											X							X								
59	X				X											X							X								
31	X				X											X							X								
32	X				X											X							X								
57	X				X											X							X								
67	X				X											X							X								
62	X				X											X							X								

Nota: el número de código en la columna 1