



## **FORMULARIO BIBLIOTECA DIGITAL – Informe**

**Título y Subtítulo Completo del Informe:** Conflictividad – Participación – Diversidad – Integración, en el pensamiento latinoamericano, argentino y mendocino contemporáneo.

**Título y subtítulo completos del proyecto al que corresponde:** Conflictividad – Participación – Diversidad – Integración, en el pensamiento latinoamericano, argentino y mendocino contemporáneo.

**Nº del proyecto:** 06/F157

**Unidad Académica:** Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la U. N. Cuyo

**Fecha del informe:** 31 de mayo del 2006.

**Tipo:** Informe de avance

**Apellidos y Nombres Completos de todos los autores:**

Arpini, Adriana

Gabriele, Alejandra

Tosoni, Cecilia

Albarracín, Delia

Giménez, Gabriela

Montes, Laura

Olalla, Marcos

Ciancio, María Belén

Lobos, Nicolás

Chaves, Patricia

Ripamonti, Paula

Parola, Ruth

Vargas, Sonia

Belloso, Paulo  
Torre, Nicolás  
Rodríguez, María del Pilar  
Andreani, Eduardo  
Fischetti, Natalia  
Alvarado, Mariana  
Montaruli, Silvia  
Rubio, Ricardo  
Latino, Eduardo  
Ávila, Mariela

**Correo electrónico de contacto:**

Adriana Arpini: [aarpini@lab.cricyt.edu.ar](mailto:aarpini@lab.cricyt.edu.ar)

Silvia Montaruli: [smontaruli@lab.cricyt.edu.ar](mailto:smontaruli@lab.cricyt.edu.ar)

**Resumen en español:** (hasta 1000 caracteres)

Con el presente proyecto se da continuidad a la línea de investigación que se viene desarrollando desde hace varios años, la cual se inscribe en la intersección de la Filosofía Práctica con la Historia de las Ideas Latinoamericanas. Se persiguen dos propósitos fundamentales. Por una parte, se procura analizar críticamente algunos conceptos que se plantean en el ámbito de la Filosofía Política y las Teorías Éticas contemporáneas, tales como *conflictividad, participación, diversidad, integración*; examinando sus implicaciones en las relaciones sociales, políticas y culturales, a fin de buscar respuesta a cuestionamientos que afectan la convivencia entre los individuos y los grupos a nivel local y global. Interesa de manera especial rastrear estos conceptos tal como se han presentado en la tradición de pensamiento latinoamericano, argentino y mendocino, a fin de actualizarlos y/o reformularlos en función de las necesidades actuales. Por otra parte, se pone especial énfasis en la transferencia de los resultados, mediante la producción de materiales mediados pedagógicamente a fin de aportar al mejoramiento de la calidad educativa en las áreas de las ciencias humanas y sociales, y en la formación de docentes.

La metodología a utilizar será el análisis de discursos, considerados como objetivaciones de la razón práctica, reconoce aportes de la hermenéutica crítica, la semiótica, la semántica y la pragmática; para la preparación de documentos de transferencia se apelará a diversas técnicas de mediación pedagógica.

**Resumen en inglés:** (hasta 1000 caracteres)

This project is part of an investigation that has been carried out for several years. It points out to the intersection of Practical Philosophy and the History of Latin American Ideas. It tries to analyze critically some concepts from the perspective of Political Philosophy and contemporary Ethical Theories such as *conflict, participation, diversity, integration*. It analyzes an implication of political and cultural relations in order to answer questions that affect the coexistence between the individuals and the groups of local and global level.

It pays particular attention to the way to track these concepts as they have appeared in the tradition of Latin American, Argentine and Mendocino thought.

Particular emphasis is given to the transference of the results. In this regard we have produced pedagogical material in order to contribute to the improvement of the quality of education in the areas of human and social sciences for teachers.

The methodology used for the analysis of speeches – which are considered objetivations of practical reasons – incorporate contributions by hermeneutics, pragmatics and semantics. The

material to be used in the transference will be prepared following diverse techniques of pedagogical mediations.

**Disciplinas o área del conocimiento:**

Filosofía, Ciencias de la Educación  
Historia, Antropología

**Palabras clave en español:**

CONFLICTIVIDAD – PARTICIPACIÓN – DIVERSIDAD – INTEGRACIÓN

**Palabras clave en inglés:**

CONFLICTS – PARTICIPATION – DIVERSITY – INTEGRATION

**Nº de ISBN (si hubiera sido gestionado): - - - -**