

“Elaboración de evaluativos virtuales utilizando la aplicación Formularios Google”

Biofísica. Experiencia docente, uso de las TIC como recursos para la enseñanza”

Virtual evaluations: Implementation of Google Forms”

Biophysics. Teaching experience, use of ICT as resources for teaching

AUTORES

**BROM. SILVIA IVANA GRIGOR
OD. CLAUDIA BEATRIZ GARCÍA
LIC. CARLOS GORDILLO**

**Cátedra Biofísica. Facultad de Odontología,
Universidad Nacional de Cuyo**

INTRODUCCIÓN

Este tipo de herramienta forma parte del conjunto de aplicaciones de Google, su principal función es crear encuestas o formularios para recopilar información, o conocer la opinión sobre algo. Pero además, el sistema da la posibilidad de convertirla en un **Test De Autoevaluación Virtual**, haciéndola recomendable para diversos usos educativos. **Con el manejo indispensable de Internet.**

Este tipo de Test de Autoevaluación, presenta varias ventajas, por ejemplo, da la posibilidad de hacer preguntas en forma de enunciado de respuesta corta o de completamiento, de múltiple opción, de casillas de verificación, entre otras; adjudicándole un puntaje a cada una. También pueden agregarse a las preguntas una imagen descriptiva o ilustrativa o un video corto.

Para cada una de las mismas, el docente puede añadir un comentario con una devolución correctiva o aclaratoria. Además, existe una opción en su

configuración, que permite presentar el orden de cada pregunta de forma aleatoria.

Una vez realizado el evaluativo, el alumno puede recibir de forma espontánea un mensaje con el puntaje alcanzado, junto con cada uno de los comentarios correctivos que el profesor le escribió con anticipación. Éste mismo, le llega a su mail, teniendo la posibilidad de imprimirlo o no.

Analizando cada una de estas ventajas, decidimos utilizar esta herramienta proponiéndonos los siguientes objetivos:

- Poder motivar a los estudiantes a utilizar la tecnología virtual y advertir la posibilidad de hacer uso de ella en su futura formación o capacitación profesional.
- Optimizar la visualización y análisis de los evaluativos al incorporar gráficos, esquemas y videos.
- Facilitar la resolución de la evaluación, utilizando una herramienta que el estudiante maneja hábilmente su propio dispositivo móvil.

- Brindarles feedback inmediato con la corrección y devolución de cada examen, reforzando así el aprendizaje continuo.

- Ahorrar costos, de papel y tinta.
- Ganar tiempo útil, el tiempo del docente dedicado para corregir reemplazarlo para realizar su labor como tutor

DESCRIPCIÓN

Para poder aplicar este recurso fue necesario aprender a utilizar esta herramienta y conocer sus fortalezas y obstáculos, junto con sus diferentes funciones. Y buscar la forma de implementarlo primeramente, a **modo de prueba, con un recurso útil para los estudiantes** y que nos asegurase su funcionamiento técnico.

Durante **todo el año 2018**, utilizamos estos Formularios Google, como **AUTOEVALUACIONES**. Las cuales los alumnos podían resolverla luego de asistir a la clase Teórica-práctica. Estas les permitirían identificar qué conceptos, ejercicios o problemas de la clase

“Elaboración de evaluativos virtuales utilizando la aplicación Formularios Google”

Brom. Silvia Ivana Grigor; Od. Claudia Beatriz Garcia; Lic. Carlos Gordillo

Teórico Práctica, les había presentado mayor dificultad y cuáles habían quedado aprendidos. Además, que conocieran con anticipación, los criterios de evaluación.

Los resultados de esta herramienta fueron exitosos, esto pudo corroborarse con una encuesta anónima realizada a los estudiantes a mitad de año. En la cual, los alumnos expusieron que la habían aceptado e incorporado en su propio aprendizaje.

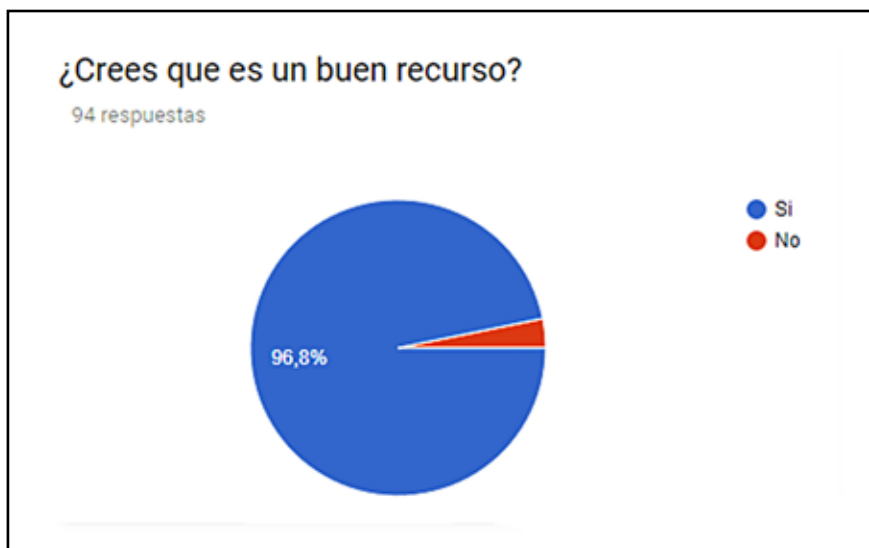
Con esta prueba irrefutable de aceptación, **este año decidimos formalizarlo** como una **herramienta de evaluación**, pero con el peso de poder **medir** su aprendizaje: emplearla como **POST-PRÁCTICOS**.

En la Clase Inaugural, les informamos que los **18 post evaluativos iban a ser virtuales** y que podrían utilizar para resolverlo, cualquier dispositivo móvil (celular, Tablet o notebook) que pudiera conectarse a Internet. Luego, les propusimos realizar una prueba diagnóstica mediante esta aplicación, para que pudieran experimentar.



“Elaboración de evaluativos virtuales utilizando la aplicación Formularios Google”

Brom. Silvia Ivana Grigor; Od. Claudia Beatriz García; Lic. Carlos Gordillo



Para los primeros evaluativos, nos aseguramos de imprimir algunos exámenes, por si nos encontrábamos con problemas técnicos, ya sean fallas del dispositivo o por Internet.

Este tipo de formularios tiene la opción de que cada estudiante pueda realizar la evaluación **solo una vez** y que las preguntas, **se formulan de forma aleatoria**. Estas funciones son útiles para hacer evaluaciones personales y garantizar la objetividad de las mismas reduciendo las conductas a copiarse entre sí o pasarse las respuestas.

RESULTADOS

Hemos podido implementar este recurso en 14 post-evaluativos, sin mayores dificultades. La cantidad de evaluaciones escritas impresas, se han ido reduciendo de 50 a menos de 5, de un total de 120 alumnos inscriptos. **Demostando una marcada tendencia por los estudiantes de preferir la evaluación virtual.**

RESPUESTAS DE LOS ESTUDIANTES

Se pudo realizar una encuesta anónima para poder comprobar si ha sido una herramienta útil. La cual fue respondida por **94 estudiantes**, con los siguientes resultados:

Un 92,6 % **elige** responder de forma virtual, de los cuales un 71,3% logra hacerlo con sus propios datos móviles y un 25,5 % termina haciéndolo usando wifi.

La mayor ventaja que los estudiantes percibieron fue: «obtención de los resultados de sus evaluaciones de forma inmediata y además con las correcciones y devoluciones correspondientes».

El **96,8 % considera que es un buen recurso** y algunas de sus opiniones son: “Es un excelente método, lo imprimo y me sirve para repasar, las respuestas son completas y eso me ayuda mucho” “Me parece perfecto”