



ANÁLISIS DEL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ESTRATÉGICO

Informe 2017

Mendoza - Argentina



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

POLÍTICAS PÚBLICAS
SECRETARÍA DE
POLÍTICAS PÚBLICAS Y PLANIFICACIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

RECTOR	Ing, Agr. Daniel Ricardo PIZZI
VICERECTOR	Dr. Jorge Horacio Barón
SECRETARIOS	Prof. Esp. Adriana Aída GARCÍA, Secretaria Académica Dr. Benito PARÉS, Secretario de Ciencia, Técnica y Posgrado Dra. Jimena Estrella ORREGO, Secretaria de Relaciones Internacionales e Integración Regional Universitaria Lic. Rodrigo L. OLMEDO, Secretario de Bienestar Universitario Dr. Abog. Víctor IBAÑEZ ROSAZ, Secretario de Relaciones Institucionales, Asuntos legales y Administración Lic. Alejandro GALLEGO, Secretario de Gestión Económica y de Servicios Dis. Ind. Julio DAHER, Secretario de Extensión Universitaria Ing. Héctor SMUD, Secretario de Desarrollo Industrial Fernanda BERNABÉ, Secretaria de Políticas Públicas y Planificación Lic. Mauricio GONZÁLEZ, Centro de Información y Comunicación de la UNCUYO (CICUNC)
DECANOS	Prof. Drago BRAJAK, F. de Artes y Diseño Ing. Agr. Concepción, ARJONA F. de Ciencias Agrarias Dra. Alicia Lucía ORDOÑEZ, F. de Ciencias Aplicadas a la Industria Cont. Esther Lucía SÁNCHEZ, F. de Cs. Económicas Dr. Pedro Eliseo ESTEVES, F. de Ciencias Médicas Lic. Claudia Alejandrina GARCIA, F. de Cs. Políticas y Sociales Dr. Ismael FARRANDO, F. de Derecho Dra. Mónica Elisabeth CASTILLA, F. de Educación Elemental y Especial Dr. Adolfo Omar CUETO, F. de Filosofía y Letras Ing. Daniel Santiago FERNANDEZ, F. de Ingeniería Dr. Manuel TOVAR, F. Exactas y Naturales Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO, F. de Odontología
DIRECTORES DE INSTITUTOS	Instituto Balseiro (IB): Dr. Carlos Balseiro. Instituto Tecnológico Universitario (ITU): Lic. Mariana Castiglia.
EQUIPO TÉCNICO RESPONSABLE	Área de Planificación, Seguimiento y Evaluación, Secretaría de Políticas Públicas y Planificación, UNCUYO. Lic. María Constanza Ituarte Lic. Clarisa López Lic. María Elizabeth Fregotti PhD. María Luz Marín Díaz Lic. María Leticia Sepúlveda Lic. Rodrigo González
REFERENTES DE PLANIFICACIÓN DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS	Artes y Diseño Celeste Cantón Jaquelina Araya Ciencias Agrarias Laura Abraham Juan Solsona Ciencias Aplicadas a la Industria Solange Olorazar Oviedo Ciencias Económicas Ricardo Fornero Ciencias Médicas Maria Inés Echeverría Ciencias Exactas y Naturales Gastón Burlot Ciencias Políticas y Sociales Víctor Fábrega Derecho Javier Pérez Lasala Educación Eleonora González Porcel Filosofía y Letras Marisa Fazio Ingeniería Lucía Brotier Patricia Infante Odontología Elizabeth Lucero Instituto Balseiro Gastón Burlot ITU Luis Chiaramonte Adriana Defacci

Índice

A- Introducción	3
a) Memoria de Gestión Presentada en Asamblea Universitaria	3
b) Avances sobre el Análisis de los Proyectos Relevados	5
c) Desafíos 2017	7
B- Hacia la operativización del plan estratégico. agrupamientos de líneas para facilitar el análisis del plan.8	
Agrupamiento de líneas estratégicas con similar finalidad	8
1. “Vinculación institucional, local, regional e internacional” (OE 1)	10
2. Aporte a las políticas públicas y al desarrollo Territorial (OE 1)	14
3. Iniciativas integrales en I+D+i, extensión, y transferencia y divulgación (OE 1)	17
4. Actualización y ampliación de la oferta académica con pertinencia social en todos sus niveles (OE 2) ..	20
5. Innovación pedagógica y curricular y formación y carrera docente (OE 2)	22
6. Inclusión social y educativa (OE 2).....	24
7. Planificación, seguimiento y evaluación de la gestión institucional (OE 3)	27
8. Articulación institucional e innovación en la gestión (OE 3)	29
9. Desarrollo de la infraestructura edilicia, tecnológica y de servicios, RR.HH y patrimonial (OE 3)	31
ANEXO 1. Proyectos de Desarrollo Institucional formulados y ejecutados en Unidades Académicas como resultado del proceso de diagnóstico.....	34

A-INTRODUCCIÓN

La puesta en marcha del Plan Estratégico 2021 genera importantes desafíos para nuestra Universidad. Para ello, se está implementado un programa de trabajo que requiere importantes esfuerzos de articulación y coordinación inter institucional.

El **proceso se inició con la realización de un diagnóstico** por dependencia y la posterior selección de alternativas posibles, luego se procedió a la formulación de proyectos que permitan solucionar situaciones concretas que obstaculizan la implementación operativa del Plan Estratégico (PE2021).

Esta primera etapa de diagnóstico, formulación y ejecución de proyectos está concluida y resultó un hecho inédito de coordinación que permitió tener un enfoque y análisis plural respecto a las dificultades y fortalezas para la resolución de problemas detectados que dificultan implementar el PE2021.

El presente año, se volverá a repetir la experiencia abriendo una nueva convocatoria de proyectos de desarrollo institucional formulados e implementados desde las Unidades Académicas.

Por otro lado, durante el año 2016 comenzó una etapa en la cual la Universidad se propuso configurar un sistema de indicadores que nos permitan **medir y valorar los resultados y avances** de la gestión a la luz de las líneas estratégicas del plan.

En este contexto, se decidió trabajar en la **determinación de una línea de base** a partir de la cual se conozca el universo de proyectos implementados por la Universidad, se puedan analizar los mismos, y **seleccionar un subgrupo de proyectos e indicadores**.

Este avance también resultó inédito, ya que se logró sistematizar de manera homogénea esta información con el fin de **establecer criterios de seguimiento y evaluación para un conjunto de proyectos**.

Esta etapa se encuentra aún en estudio, sin embargo, en el presente informe se presentan avances preliminares relacionados con los indicadores identificados en un subgrupo de proyectos de la Universidad.

Una vez concluida esta etapa, que contempla el diseño de indicadores de resultado en forma participativa, la Universidad contará con un sistema de indicadores de proyectos que contribuya a la medición de los avances del Plan Estratégico.

El principal aporte de los indicadores de resultado es que son transversales a toda la Universidad, ya que se agrupan proyectos con similar espíritu, de todas las dependencias, y se armoniza un método de medición homogéneo. Sin embargo, estos indicadores deben ser analizados como complemento a la información de proceso y cualitativa relacionada con los proyectos evaluados.

a) Memoria de Gestión Presentada en Asamblea Universitaria

En el marco del seguimiento del Plan Estratégico 2021 tarea expresada en el artículo 27 inciso 10 del Estatuto Universitario, y su presentación por primera vez ante la Asamblea

Universitaria en 2016, es posible retomar las principales conclusiones de la memoria de gestión realizada en aquella oportunidad para dar cuenta de los avances de la UNCUYO en el cumplimiento del PE 2021 y el trabajo operativo que está planificado para el presente año.

La información sistematizada permitió concluir las siguientes aproximaciones respecto del cumplimiento del Plan Estratégico 2021.

En términos generales, la UNCUYO cuenta con 835 proyectos y/o programas vinculados al PE 2021, muchos de ellos están relacionados con uno o más objetivos estratégicos.

En este sentido, la distribución es homogénea, ya que 372 buscan aportar al desarrollo integral de la comunidad, 360 responden a inclusión educativa con pertinencia social y 321 tienden a innovar en la gestión institucional.

Al analizar las **líneas estratégicas del objetivo uno (desarrollo integral de la comunidad)**, se evidencia que **cinco han sido priorizadas** a la hora de desarrollar los proyectos. De mayor a menor cantidad se destacan aquellos que buscan la vinculación con actores públicos y privados; la identificación y abordaje de las demandas sociales; investigación y divulgación con pertinencia social; iniciativas integrales de formación, I+D+i, extensión, vinculación y transferencia, por último, la participación en la comunicación pública. Mientras, que las líneas estratégicas que poseen menos proyectos están vinculadas con la participación en la elaboración de políticas públicas y la integración nacional, regional e internacional.

En relación con el **objetivo estratégico dos (inclusión educativa con pertinencia social)** y sus respectivas líneas estratégicas, se destacan aquellas relacionadas con la promoción de reformas curriculares que se ha concretado en la actualización de los planes de estudios de varias carreras (Ord. 7/2016); desarrollo de mecanismos permanentes de eliminación de brechas sociales, culturales y educativas y el fortalecimiento del ingreso, permanencia y egreso, (programa TRACES). Finalmente, se destacan los proyectos vinculados a la actualización y ampliación de la oferta académica con criterios de pertinencia social (creación de la Nueva Oferta Académica de la UNCUYO involucrando a la mitad de las Unidades Académicas de la UNCUYO). Asimismo, las líneas que poseen menos proyectos se relacionan con la actualización de los modelos pedagógicos y académicos, y el desarrollo de modelos de la carrera docente.

En lo que se refiere al **objetivo estratégico tres (innovación en la gestión institucional)**, se han destacado **cinco líneas**. La que posee más proyectos está asociada al desarrollo de la infraestructura edilicia, tecnológica y de servicios, e incorporación de personal (nuevas obras, efectivización docente). A esto se suma, las líneas vinculadas a la intensificación de uso intensivo de las TICS y SIUs y la promoción de instancias eficaces de articulación horizontal y vertical entre las Unidades Académicas entre sí y con el Rectorado. Además, hay que resaltar los proyectos asociados a la generación de un modelo de comunicación pública que promueva el diálogo de saberes entre actores diversos. Finalmente, se destaca la mejora en las instancias de planificación, seguimiento y evaluación institucional.

Todos estos proyectos de la Universidad fueron expuestos por cada dependencia en la Memoria de Gestión 2016. Allí, en los informes presentados cada dependencia desarrolló los objetivos, programas, proyectos y acciones que se implementaron durante el año 2016 para cada línea del Plan Estratégico. A su vez, cada proyecto en particular se subió a un buscador de proyectos para que pueda ser analizado (detallando objetivos, articulación con otras dependencias, indicadores de resultado, entre otros aspectos).

Es importante destacar, que un número relevante de los proyectos ejecutados durante el año 2016 fueron el resultado de un proceso de diagnóstico institucional que realizó el Área de Planificación (Secretaría de Políticas Públicas y Planificación) durante el año 2015.

Dicho proceso se realizó con las Secretarías de Rectorado y con las Unidades Académicas. El diagnóstico consensuado en cada dependencia, identificó situaciones problemáticas que necesitaban acciones específicas para ser resuelta.

A partir de allí se formularon proyectos de desarrollo institucional para resolver los problemas identificados. Los perfiles de los proyectos desarrollados se encontraban directamente relacionados con los objetivos y líneas estratégicas del plan; posteriormente se acordó una agenda de proyectos prioritarios, de los cuáles **se financiaron con recursos extraordinarios 86 proyectos que se implementaron durante el año 2016 en las Unidades Académicas** (una síntesis de los proyectos ejecutados se detalla en el Anexo 1).

b) Avances sobre el Análisis de los Proyectos Relevados

Entre el informe de 2016, y el momento de presentación del presente, se realizó un análisis de los proyectos relevados en toda la Universidad y aquellos indicadores de resultado que son susceptibles de seguimiento y evaluación en el tiempo.

El objetivo es identificar un **grupo de proyectos que posea identificación directa con alguna de las líneas del plan estratégico**, y que cuente con indicadores que permitan su medición y valoración para su seguimiento.

Es importante destacar que un indicador es una “señal en el camino trazado”, ya que facilita la formulación de juicios concisos sobre el estado del objeto de análisis que nos interese. Los indicadores poseen una dimensión normativa, elegimos el indicador porque nos parece que la información proporcionada tiene una relevancia práctica, y consideramos que las variaciones a lo largo del tiempo revelarán información importante acerca de los esfuerzos de la Universidad para promover avances en el cumplimiento del Plan Estratégico.

Los indicadores de los proyectos evaluados deben cumplir con un conjunto de condiciones: estar directamente relacionados con las líneas estratégicas del plan, deben permitir un seguimiento en el tiempo, y deben integrarse a un conjunto suficientemente amplio para brindar un panorama

razonablemente completo del caso que estamos evaluando. A su vez, la elaboración de los indicadores depende de la existencia de información estadística de adecuada cobertura y calidad.

A partir de esta identificación de proyectos, se identificaron los indicadores de resultado que serán seguidos en el tiempo. Hasta el momento, se tomó una muestra de 150 proyectos, que responden a los siguientes criterios de selección: abordan las políticas con mayor alcance de la Universidad, poseen indicadores definidos, y tienen la información necesaria para ser seguidos en el tiempo.

Con el objetivo de avanzar en la construcción de una matriz de seguimiento con indicadores de resultado, se conformaron para fines técnicos y metodológicos nueve grupos de líneas estratégicas (tres por objetivo estratégico) que poseen el mismo espíritu y cuyos indicadores son homogéneos.

Este criterio pretendió encontrar un punto intermedio entre los 3 objetivos y las 32 líneas estratégicas del plan. De este modo, para los 9 agrupamientos realizados se identificaron los principales proyectos, y algunos de sus indicadores de resultado que podrían seguirse a futuro.

El trabajo preliminar realizado hasta el momento permite identificar (y medir el año base 2016) 95 indicadores de resultado de proyectos en marcha. Poco menos de la mitad de los indicadores se relacionan con el Objetivo Estratégico 1; 25 con el Objetivo 2; y 29 con el Objetivo 3.

Este trabajo aún se encuentra en revisión, sin embargo, permite una primera aproximación de los indicadores de proyectos que pueden ser seguidos en el tiempo y que contribuirían a evaluar la evolución del Plan Estratégico.

Objetivo Estratégico	Agrupamiento	Cantidad de Indicadores		
		Por Agrupamiento	Por Objetivo	Total
OE 1	1	18	41	95
	2	11		
	3	12		
OE2	4	10	25	
	5	7		
	6	8		
OE3	7	4	29	
	8	12		
	9	13		

c) Desafíos 2017

La Universidad Nacional de Cuyo realizará en abril un balance de los proyectos de desarrollo institucional implementados en 2016, y abrirá la convocatoria para nuevos proyectos que se ejecutarán durante el presente año.

A su vez, todos los nuevos proyectos de desarrollo institucional comenzarán a formar parte de una **plataforma dinámica**, la cual permitirá conocer semestralmente el avance de los proyectos de desarrollo institucional. Esto permitirá reducir la carga administrativa que exige la formulación y seguimiento de los proyectos implementados, al tiempo que dará información actualizada y con mayor frecuencia temporal.

Por otro lado, se finalizará el análisis de los indicadores de resultado de proyectos, y se propondrá para su debate ante el Consejo Superior una metodología de medición y valoración sistematizada en función a la información disponible relevada sobre proyectos y con información del sistema estadístico de la Universidad, co-diseñada junto a miembros de la comunidad universitaria.

Se está trabajando actualmente en matrices por agrupamiento de líneas estratégicas que muestren indicadores individuales e indicadores compuestos o sintéticos (que agrupan a más de un indicador).

Habiendo trazado el año base, y conociendo la información disponible, el desafío este año es consensuar e implementar la metodología de medición. La variedad de fuentes de información que brindan los proyectos y el sistema estadístico de la Universidad exige priorizar enfoques, jerarquizar indicadores y sistematizar la información disponible. Estos criterios pretendemos validarlos durante el primer semestre del año para consensuar el marco metodológico bajo el cual analizaremos los avances del PE2021.

El aporte del estudio de demanda social es relevante ya que permite una vinculación directa con la sociedad para conocer el rol de la Universidad en el imaginario social, la valoración de las principales políticas, las percepciones acerca de las carreras vacantes, las demandas vinculadas a la oferta educativa, las medidas sugeridas para democratizar el acceso a la Universidad, entre otros aspectos de suma relevancia.

Estos estudios realizan un aporte directo a los objetivos y líneas del Plan Estratégico y contribuyen a mejorar la pertinencia social de las políticas implementadas por la Universidad.

En ese sentido, nos propusimos este año implementar dos estudios que seguirán vinculándonos con la sociedad y generando información que permita optimizar las políticas implementadas.

Por un lado, se realizará un estudio de seguimiento de la inserción laboral y el desempeño profesional de los graduados de la Universidad. El estudio pretende describir las principales características del mercado de trabajo para los profesionales universitarios, y sobre todo explicitar los actuales vínculos entre educación, empleo y trabajo. Buscamos comprender si existe desfase entre los perfiles profesionales vigentes en las distintas carreras seleccionadas y las demandas

para la inserción efectiva de los egresados. Se trabajará para tal fin con la cohorte de graduados del año 2010.

A su vez, el enfoque de pertinencia social educativa se encuentra íntimamente enlazado con los cambios en el entramado productivo y laboral. Es por ello que este año nuestra agenda de trabajo incorpora un estudio que pretende anticipar los cambios que se proyectan en el mercado laboral, y comprender cómo los mismos impactarán en la futura demanda de perfiles laborales y calificaciones. Dicho estudio se realizará con la asistencia técnica y metodológica de la Organización Internacional del Trabajo.

B-HACIA LA OPERATIVIZACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO. AGRUPAMIENTOS DE LÍNEAS PARA FACILITAR EL ANÁLISIS DEL PLAN.

Agrupamiento de líneas estratégicas con similar finalidad

En 2016 se presentó por primera vez una memoria de gestión de la UNCUYO para el período 2014-2016, la cual permitió vislumbrar los principales ejes de gestión y proyectos en el marco del PE 2021. Para su elaboración, se plantearon dos estrategias metodológicas distintas según se trató del Rectorado o de las Unidades Académicas.

En relación con el primero, se elaboró una matriz de gestión universitaria que permitiera sintetizar las políticas de gestión de cada Secretaría identificando los programas y proyectos más significativos. Así, para cada uno de ellos, se relevó información sobre la población objetivo, año de inicio y proyección, cobertura territorial, articulación, indicadores de resultados cuantitativos y cualitativos, y vinculación con los objetivos y líneas estratégicas del PE 2021.

Una vez completadas las matrices, se procedió a elaborar los correspondientes informes de gestión, a través de un trabajo conjunto y articulado entre el equipo técnico de Políticas Públicas y Planificación y los equipos de gestión de las Secretarías. Esta instancia de síntesis ha permitido dar cuenta de la complejidad, diversidad y riqueza de las acciones que lleva adelante la Universidad Nacional de Cuyo y también de los desafíos pendientes.

Con respecto a las Unidades Académicas se trabajó con un modelo más flexible, donde se destacarán los proyectos implementados, y sus indicadores de resultados, en función de los objetivos y líneas del PE 2021.

Dicha memoria de gestión (2014-2016) permitió la construcción de una línea de base, para todos los proyectos que lleva a cabo la UNCUYO en el marco de los Objetivos y Líneas Estratégicas. Asimismo, es un valioso insumo para el seguimiento del PE, que sirve para la construcción de indicadores de resultado para cada línea estratégica.

En este marco, nos encontramos ante el desafío de generar instrumentos de medición y valoración válidos, destinados a establecer el cambio, resultado o impacto de una actividad, proyecto o programa sobre el PE y estadísticas, serie de estadísticas y otras constataciones que nos permiten evaluar nuestra situación actual y saber dónde nos encontramos respecto a nuestros valores y objetivos.

Como resultado del análisis de los proyectos relevados y en base al ejercicio de identificar y proponer indicadores que den cuenta del aporte de los proyectos al PE, se realizó un ejercicio de conformación de agrupamiento de las 32 líneas estratégicas que conforman el PE. Este enfoque permite una medición de los indicadores de resultado de los proyectos más cercana a la disponibilidad de información.

El ejercicio tuvo como criterio establecer agrupamientos en base a las temáticas comunes entre líneas que poseen similar finalidad. De este modo, se definieron los siguientes agrupamientos y/o dimensiones de análisis:

Objetivo estratégico I

1. Vinculación institucional, local, regional e internacional (Líneas: 1.1, 1.4, 1.8)
2. Aporte a las políticas públicas y al desarrollo Territorial (Líneas: 1.2, 1.7, 1.6, 1.9)
3. Iniciativas integrales en I+D+i, extensión, y transferencia, divulgación y en problemáticas regionales estratégicas (Líneas: 1.3, 1.5)

Objetivo estratégico II

4. Actualización y ampliación de la oferta académica con pertinencia social en todos sus niveles (Líneas: 2.3, 2.4)
5. Innovación pedagógica y curricular y formación y carrera docente (Líneas: 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.12)
6. inclusión social y educativa (líneas: 2.1, 2.2, 2.10, 2.11)

Objetivo estratégico III

7. Planificación, seguimiento y evaluación de la gestión institucional (Líneas: 3.4, 3.8)
8. Articulación institucional e innovación en la gestión (Líneas: 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 3.7)
9. Desarrollo de la infraestructura edilicia, tecnológica y de servicios, RR.HH y patrimonial (Líneas: 3.5, 3.9, 3.10, 3.11)

A continuación se exponen para cada uno de los **9 agrupamientos delimitados según similar finalidad**, una breve mención de las principales debilidades, falencias y necesidades de mejora que se identificaron en el proceso de diagnóstico realizado en los años 2014 y 2015, las cuales fueron en muchos casos disparadores del fortalecimiento de proyectos o la formulación de nuevos, que forman parte de la muestra a seguir¹.

Posteriormente se mencionan algunos de los proyectos más relevantes que forman parte de los agrupamientos, y finalmente un matriz resumen que indica brevemente el perfil de los proyectos y los indicadores de resultado.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Contribuir al desarrollo integral de la comunidad, al bien común y a la ciudadanía plena en los ámbitos local, nacional y regional, atendiendo con pertinencia necesidades y demandas sociales, considerando los planes estratégicos provinciales y nacionales y articulando saberes y prácticas con una clara orientación interdisciplinar, en un marco de responsabilidad institucional.

Agrupamiento 1:

“Vinculación institucional, local, regional e internacional” (OE 1)

a. Principales debilidades destacadas en la etapa de diagnóstico

- Baja articulación de la Universidad con el medio.

¹ Cabe destacar que el proceso de diagnóstico comenzó en setiembre de 2014 a partir de cuestionarios semiestructurados que se completaron a partir de entrevistas con los Secretarios, luego se complementó con el análisis de los resultados de la Cuarta Autoevaluación Institucional y se trabajó con los equipos de gestión en la identificación y priorización de problemas de las Secretarías. Este proceso concluyó en abril de 2015.

- Falta de sistematización de la demanda social que enfrenta la Universidad.
- Falta de seguimiento sobre graduados.
- Falta de una política de comunicación común para dar a conocer la Universidad.

b. Síntesis de proyectos a seguir.

Una de las principales acciones implementadas en 2016 en materia de vinculación con la sociedad en la realización del estudio de demanda social. En tal sentido, se realizó en junio de 2016 la actualización del estudio de **Demanda Social** mediante una encuesta a ciudadanos mayores a 18 años que habitan en hogares urbanos de Mendoza. **Se realizaron 1.200 encuestas** a partir de un diseño muestral que permite trabajar con un nivel de confianza del 97%.

En términos de **articulación social** hay que destacar la continuidad de los proyectos Mauricio López, el Programa de Inclusión Social e Igualdad de Oportunidades, el Programa Padre Jorge Contreras, entre otros proyectos. En las Unidades Académicas se implementaron también nuevos proyectos de intervención social que apuntaron la articulación de estudiantes y docentes con el medio social. En esta temática se promovieron **180 proyectos sociales** con una población objetivo de **12 mil personas**.

En relación con la **inclusión educativa**, es significativo el crecimiento del Programa de Educación en Contextos de Encierro (PEUCE), ya que en los últimos años se ha **duplicado la matrícula**, inaugurando aulas en la Cárcel de Almagro y ofreciendo diez carreras. Además, hay que destacar el proceso de curricularización de las prácticas sociales educativas que ha avanzado en acuerdos sobre los criterios comunes de implementación en las Unidades Académicas, teniendo en cuenta la Res. CS N 584/15 y Ord. CS N 07/16.

Por otro lado, la **política de comunicación** ha estado orientada a lograr un mejor posicionamiento de los medios de la UNCUYO como estrategia de acercamiento de la Universidad a la sociedad, el fortalecimiento de la comunicación institucional y la vinculación interinstitucional.

Para ello, se han llevado a cabo acciones estratégicas de difusión y comunicación del portal de la Universidad logrando incrementar sensiblemente la cantidad de visitas al portal.

Así mismo, se ha **territorializado** la marca de la UNCUYO a través de **58 transmisiones en vivo** desde distintos lugares para radio y TV, hubieron transmisiones desde algunas Unidades

Académicas y desde el comedor universitario. También, **creció en un 500% la producción propia de programas de TV**, de 4 que se realizaban en el 2014, se logró producir 20 programas en 2016 con 100hs/mes. A su vez, se conformó el primer equipo de periodismo de datos de la región desarrollando nuevas formas de contar las noticias a través de la generación de **74 infografías interactivas**. Se puso en marcha el **canal Señal U Académico**: un canal on-line con contenidos académicos, registros audiovisuales y transmisiones en vivo. Se ha fortalecido la comunicación institucional, a través del incremento del **134% (2013-2016) de la producción de noticias de comunicación interna**. En sus medios, la UNCUYO brinda a la sociedad información fidedigna, certera, y libre de compromisos con anunciantes: su único compromiso es con el pueblo que la sostiene.

También se ejecutaron proyectos que buscaron promover la inserción laboral de los estudiantes en el medio mediante portales de empleo, y proyectos que contemplan sistemas de becas para pasantías profesionales primordialmente. En este sentido, también se destacó el proyecto **“Expo Laboral”** que buscó crear procesos integrales que permitan percibir y canalizar institucionalmente la creciente demanda de profesionales, brindando a los alumnos próximos a graduarse y a los jóvenes profesionales un espacio de interacción que les permita acceder a las posibilidades de empleo relacionados con su formación. Destinado a estudiantes, comunidad universitaria, sector público y sector privado, con alcance en todo el Gran Mendoza. Por otro lado, también debe mencionarse la transformación de los medios de comunicación de la UNCUYO en ámbitos para el desarrollo profesional de los estudiantes como **“medios escuela”**, que los acercan al mundo profesional. En 2016, 80 estudiantes y graduados han realizado pasantías, voluntariados y prácticas pre-profesionales en diferentes medios de la Universidad.

Desde la perspectiva del ingreso, se destacan proyectos que promueven **dar a conocer la oferta educativa** a los aspirantes a ingresar a la UNCUYO, a través de exposiciones y visitas a escuelas de zonas alejadas y o rurales.

AGRUPAMIENTO 1: MATRIZ PRELIMINAR CON INDICADORES DE RESULTADOS A SEGUIR

Temática	Indicador	Resultado 2016
-Convenios firmados con el medio	-Cantidad de Convenios solicitados	<ul style="list-style-type: none"> • 948 solicitados
	-Cantidad de convenios firmados	<ul style="list-style-type: none"> • 452 firmados • 496 en proceso de análisis
-Proyectos sociales que involucran a estudiantes y docentes	-Población objetivo	<ul style="list-style-type: none"> • 12 mil personas
	-Cantidad de estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> • 1.400 estudiantes
	-Cantidad de docentes	<ul style="list-style-type: none"> • 460 docentes
	-Cantidad de graduados	<ul style="list-style-type: none"> • 250 graduados
	-Cantidad de trabajadores de apoyo académico	<ul style="list-style-type: none"> • 50 trabajadores de apoyo académico
-Promoción de la Inserción Laboral de Graduados	-Cantidad de stands en la "Expo Laboral"	<ul style="list-style-type: none"> • 32
	-Cantidad de participantes en la "Expo Laboral"	<ul style="list-style-type: none"> • 500
	-Cantidad de convenios de pasantías firmados	<ul style="list-style-type: none"> • 63
	-Orientación Laboral	<ul style="list-style-type: none"> • 150 graduados con orientación laboral
	-Becas para la formación en instituciones públicas	<ul style="list-style-type: none"> • 140 Becas Otorgadas
	-Cantidad de estudiantes y graduados que realizan prácticas profesionales en medios de la Universidad	<ul style="list-style-type: none"> • 80
	-Cantidad de exposiciones realizadas	<ul style="list-style-type: none"> • 7
-Promoción de la oferta educativa en la sociedad	-Cantidad de asistentes a las exposiciones realizadas	<ul style="list-style-type: none"> • 18.000
	-Cantidad de vistas al portal de la UNCuyo	<ul style="list-style-type: none"> • 112.000 Visitas

Temática	Indicador	Resultado 2016
medios de la UNCUYO	-Horas con programación propia en Señal U	<ul style="list-style-type: none"> • 100 horas mes

Agrupamiento 2.

Aporte a las políticas públicas y al desarrollo Territorial (OE 1)

a. Principales debilidades destacadas en la etapa de diagnóstico

- Necesidad de otorgar igualdad de oportunidades en el territorio.
- Baja formación en materia de emprendedorismo.
- Bajo conocimiento de la demanda oportuna para vincularnos con el medio productivo.
- Bajo aporte a las políticas públicas.
- Necesidad de articular la vinculación tecnológica y productiva con el medio.

b. Síntesis de proyectos a seguir

En relación a la territorialización, se destaca la **creación de cinco ciclos de formación básica en el territorio**: en Ciencias Sociales, en Lenguas, Educación Inicial, Primaria y Especial, en Ciencias Económicas y en Artes Visuales. La actualización e innovación curricular, ha sido plasmada a través de la Ord. 7/2016 cuya reglamentación fue aprobada por el Consejo Superior.

En esa dirección, también se destacan las acciones y avances desarrollados por el Programa **Comedor Saludable**, a través del cual, se ha logrado el acceso de este servicio en las sedes más alejadas del Campus Universitario. Diariamente **2.000 estudiantes** del Campus acceden a la oferta alimentaria de la UNCUYO, y otros **500 lo hacen en el resto de las sedes**. Respecto al programa integral de becas, siguiendo el modelo de territorialización de la Universidad, también se amplió la difusión y oferta de becas en diferentes puntos de la provincia.

Las instancias de vinculación con demandas sectoriales y agregación de valor en la producción se han concretado en 2016 con la realización de **mesas de vinculación** con diferentes sectores industriales de la provincia que permitieron identificar demandas sectoriales, y diseñar planes de trabajos articulados entre el sector productivo y las unidades académicas de la UNCUYO.

Respecto al emprendedorismo, se ha difundido, realizado talleres y asistido técnicamente a docentes, investigadores e integrantes de varias organizaciones de la sociedad civil para facilitar y posibilitar el acceso al financiamiento externo para proyectos de inversión. En este sentido, se desarrollaron dos programas claves: **Universidad emprendedora** que se crea en el 2014 y la Incubadora de empresas. En relación al primero, han participado en diferentes actividades alrededor de **4.745 estudiantes**. También, es importante mencionar los logros alcanzados por la incubadora de empresas, ya que de un total de **330 emprendedores** presentados a las convocatorias se pre incubaron **17 proyectos y se incubaron 7 empresas**.

En lo referente a la obra civil del Parque Biotecnológico y Energías Renovables (PBTER) se firmó el Convenio Asociativo de Colaboración Científico-Tecnológica entre el Gobierno de Mendoza y la Universidad Nacional de Cuyo para la Constitución de Consorcio Público-Público en el marco del "Programa de Apoyo al Desarrollo Tecnológico de Mendoza" - Préstamo BID 3169/OC-AR, para la construcción con aportes del Gobierno de la Provincia de Mendoza de la 1er etapa del PBTER. A principios del 2016 se iniciaron los trabajos correspondientes al proyecto del Centro de Servicios Tecnológicos en el Parque Tecnológico por parte de la UNCUYO, actualmente el proyecto se encuentra en su etapa final.

En relación con los cuatro Institutos Multidisciplinarios (Energía, Trabajo y Producción, Ciencias Ambientales y Género y Mujer) es importante resaltar que todos se han normalizado realizando las elecciones reglamentarias y el objetivo esencial de estos institutos reside en articular políticas que apunten al desarrollo sectorial y territorial.

En relación con la asistencia técnica para el fortalecimiento de las capacidades estatales, e información para la toma de decisiones, se destacan las actividades de la **Plataforma de Información para Políticas Públicas** actualizando alrededor de **60 indicadores** y mejorando el buscador. A través de las actividades del **Observatorio de Políticas Públicas**, se han brindado numerosos asesoramientos en diversas políticas públicas a dependencias del gobierno provincial y municipal.

A su vez, desde las Unidades Académicas durante el año 2016 se implementaron 3 nuevos proyectos destinados a promover oportunidades a las comunidades alejadas, a través de cursos y ciclos básicos en las sedes seleccionadas por la Universidad.

AGRUPAMIENTO 2: MATRIZ PRELIMINAR CON INDICADORES DE RESULTADOS A SEGUIR

Temática	Indicador	Resultado 2016
- Territorialización	-Proporción de la oferta académica dictada en territorio	<ul style="list-style-type: none"> • En construcción
-Territorialización	-Estudiantes que acceden a la oferta alimentaria en territorio -Proporción de oferta alimentaria en el territorio	<ul style="list-style-type: none"> • 500 estudiantes • 20%
-Desarrollo Emprendedor	-Cantidad de capacitaciones para promover el desarrollo emprendedor -Participantes en capacitaciones de promoción del desarrollo emprendedor -Cantidad de proyectos presentados en la incubadora de empresas de la UNCuyo - Cantidad de participantes en proyectos de incubadora de empresas de la UNCuyo -Cantidad de proyectos pre incubados	<ul style="list-style-type: none"> • 65 • 4.869 • 197 • 330 • 17
-Vinculación Social	-Cantidad de investigadores que participan de los Institutos Multidisciplinarios -Cantidad de estudiantes que participan de los Institutos Multidisciplinarios -Cantidad de actores externos que participan de los Institutos Multidisciplinarios	<ul style="list-style-type: none"> • 26 • 25 • 33

Agrupamiento 3:

Iniciativas integrales en I+D+i, extensión, y transferencia y divulgación (OE 1)

a. Principales debilidades destacadas en la etapa de diagnóstico

- Insuficiente formación científica de los estudiantes.
- Necesidad de fortalecer los estímulos a la investigación y profundizar el alcance de las investigaciones y publicaciones de la Universidad.
- Necesidad de ampliar la oferta de posgrado.
- Necesidad de ampliar la vinculación con organismos nacionales e internacionales de ciencia y técnica.
- Necesidad de profundizar la oferta artística y cultural de la Universidad y que la misma sea relevante en la agenda de Cultura de Mendoza.

b. Síntesis de Proyectos a Seguir

Con respecto a la política de ciencia, técnica y posgrado han continuado los Proyectos bienales de investigación, los proyectos PICTO-UNCUYO y los programas de investigación I+D+i. Se han generado los primeros 13 **proyectos de desarrollo tecnológico y social** que están articulados con diversas instituciones del sector público y privado.

También se destacaron en 2016 las instancias de difusión de investigación y el posgrado a través de diferentes actividades. En el marco de las XXIV Jornadas de Investigación y VI de Posgrado realizadas en noviembre del 2015 y abril 2016 respectivamente que involucró a **2400 asistentes**, la comunidad científica de la UNCUYO elaboró **814 posters** a partir de **16 áreas temáticas**.

Se han protegido los activos intangibles universitarios y de terceros, a través de las diferentes acciones llevadas adelante por la Unidad Técnico Administrativa de Propiedad Intelectual. Con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria sobre estas temáticas, se han realizado dos **Jornadas de Propiedad Intelectual** involucrando a **210 personas**.

En relación a los estímulos a la formación científica de los estudiantes, es importante destacar la puesta en marcha del **Semillero de investigadores noveles** para promover la vocación científica en nuestros jóvenes estudiantes, hasta el momento hay más de un centenar participando.

Respecto al **ámbito regulatorio**, ha sido un logro muy importante la actualización de la normativa, cuatro ordenanzas son clave:

1. -Creación de las diplomaturas de posgrado (Ord. Nº2/2015-CS)
2. -Régimen de subsidios para la promoción de la investigación (Ord. Nº25/2016-CS)
3. -Protección y propiedad de los resultados de la investigación y desarrollo tecnológicos (Ord. Nº65/2016-CS)
4. -Programa de becas de Ciencia, Técnica y Posgrado (Ord. Nº 17/2016-CS)

Además, es significativa la **mejora en los sistemas de información**. En este sentido, se ha implementado el **SIU Guaraní** para la administración de las carreras de posgrado, cargando hasta el momento **el 50%** del total.

A partir de un relevamiento sobre las necesidades de equipamientos se han adquirido algunas maquinarias y equipos para laboratorios cofinanciados con el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación lo cual permitirá mejorar las actividades de investigación aplicada en cuatro UU.AA.

Finalmente, es importante resaltar la **Comisión Regional de Categorización**, donde la UNCUYO es sede. En este marco, se han convocado alrededor de **120 evaluadores** que ha permitido generar **6175 expedientes de re-categorización** para nuestros docentes-investigadores. Actualmente, **el 52% ha sido evaluado**.

Durante el 2016, en las Unidades Académicas se implementaron **11 nuevos proyectos focalizados a fortalecer la investigación** en los estudiantes, con el dictado de seminarios de capacitación relacionados con metodología de investigación y producción de textos científicos, la participación en Congresos, y la publicación de material científico.

En **materia de extensión**, se destacan proyectos orientados a poner en valor y consolidar los espacios y organismos artísticos-culturales de la UNCUYO a nivel provincial.

La Nave Universitaria se ha equipado casi en su totalidad, brindando las condiciones adecuadas para los ensayos diarios y la realización de más **250 actividades** a las que han asistido alrededor **45 mil espectadores**. El Cine Universitario continúa siendo el principal referente en cine de culto, se ha equipado con la última tecnología de imagen y sonido convocando a más de **20 mil espectadores en el último semestre**.

Luego de 40 años se inició el proceso de adquisición de nuevos instrumentos para la orquesta junto a la contratación de un director estable y la participación de estudiantes y músicos locales solistas. Como parte de la política de ciudadanía universitaria se puso en marcha el programa de **efectivización de la orquesta**. Actualmente, en el ballet, todos los integrantes tienen alguna relación de dependencia con la UNCUYO.

El proyecto **Aulas de Tiempo Libre**, que promueve la formación y educación no formal, contó en 2016 con alrededor de **1.400 alumnos**, y debido a la constante demanda, se amplió la franja etaria de 35 a 20 años en horario vespertino.

AGRUPAMIENTO 3: MATRIZ PRELIMINAR CON INDICADORES DE RESULTADOS A SEGUIR

Temática	Indicador	Resultado 2016
-Investigación y difusión	-Refuerzos presupuestarios entregados para publicaciones	• 55
	-Cantidad de proyectos bienales de investigación aprobados	• 532
	-Cantidad de posters presentados en jornadas de investigación	• 814
	-Cantidad de investigadores asistentes a jornadas de investigación	• 2.400
	-Cantidad de libros editados	• 33
	-Cantidad de artículos de revistas científicas digitalizados	• 700
	-Cantidad de registros científicos digitalizados	• 2000
-Formación y trasferencia social	-Cantidad de personas formadas en "aulas para el tiempo libre"	• 1.400
-Extensión y cultura	-Cantidad de espectadores de la orquesta de la Universidad	• 11.500

Temática	Indicador	Resultado 2016
	-Cantidad de espectadores del centro cultural de la Universidad	• 30.235
	-Cantidad de presentaciones del Ballet de la Universidad	• 13
	-Cantidad de presentaciones de los coros de la Universidad	• 35

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Responder a la creciente demanda de educación superior en todos sus niveles, asegurando gratuidad e inclusión con calidad y pertinencia, y promoviendo una formación integral y de excelencia.

Agrupamiento 4:

Actualización y ampliación de la oferta académica con pertinencia social en todos sus niveles (OE 2)

a. Principales debilidades destacadas en la etapa de diagnóstico

- Falta de mecanismo que permitan identificar la demanda educativa en el territorio.
- Escasa presencia territorial.
- Falta de oferta de posgrado adecuada a las necesidades es sociales

b. Síntesis de proyectos a seguir

En este agrupamiento se destacan proyectos que apuntan a la **actualización y ampliación de la oferta académica a partir de las demandas y necesidades sociales**, incorporando nuevas disciplinas y campos de aplicación, modalidades, sedes, ciclos y mecanismos de articulación con otras instituciones de educación superior.

En este sentido, se destaca la implementación de **ocho nuevas carreras**: Tecnicatura Universitaria en Producción Animal, Tecnicatura Universitaria en Producción Audiovisual, Tecnicatura Universitaria en Educación Social, Licenciatura en Logística, Licenciatura en Turismo, Licenciatura en Ciencias de la Computación, y dos Ciclos Superiores, uno en Geología y otro en Ingeniería Mecánica. A esto se suman **cinco ciclos de formación básica**: en Ciencias Sociales, en Lenguas,

Educación Inicial, Primaria y Especial, en Ciencias Económicas y en Artes Visuales. La actualización e innovación curricular, ha sido plasmada a través de la Ord. 7/2016 cuya reglamentación fue aprobada por el Consejo Superior.

En relación al pregrado, es importante mencionar la creación del **Centro de Oficios** en el año 2015, en el que se registraron **950 aspirantes** de los cuales **se capacitaron 230 en 10 oficios**. Esto se suma a las **53 tecnicaturas** con las que ya cuenta nuestra Universidad.

En materia de educación a distancia, se generó una **nueva versión del campus virtual**, se aumentó la digitalización de los espacios curriculares y se amplió el **acceso a estudiantes en contextos de encierro**.

Un avance a destacar también fue la **ampliación en la oferta de posgrado en un 40%** en los últimos dos años, ampliándose de 65 carreras de posgrado acreditadas por CONEAU en el 2014 a 92 carreras actualmente. Asimismo, se han aprobado **22 diplomaturas** que ha permitido obtener un título de posgrado **a 480 profesionales**.

Durante el año 2016, las Unidades Académicas implementaron **8 nuevos proyectos de desarrollo institucional para promover la actualización y ampliación de la oferta académica**. Dichos proyectos permitieron avanzar en el proceso de aprobación de nueva oferta de posgrado, dictar nuevos cursos de posgrado y diplomaturas, y mejorar la calidad de la oferta académica mediante acciones de formación docente y mejoramiento en la infraestructura física.

Desde la perspectiva de la oferta académica en el territorio, el **programa de Desarrollo Educativo**, permitió fortalecer la presencia de la Universidad en el territorio gestionando y articulando acciones conjuntas con los distintos actores y sectores de la Provincia de Mendoza a partir de un amplio equipo técnico distribuido en forma estratégica en todo el territorio. Estas acciones permitieron implementar **54 cursos de capacitación**, alcanzando a **2.899 personas**, orientados a demandas específicas de formación.

AGRUPAMIENTO 4: MATRIZ PRELIMINAR CON INDICADORES DE RESULTADOS A SEGUIR

Temática	Indicador	Resultado 2016
-Oferta académica	-Nuevas carreras creadas	• 8
	-Cantidad de alumnos en nuevas carreras creadas	• En construcción
	-Nuevas carreras de posgrado	27
	-Cantidad de alumnos en nuevas carreras de posgrado	• 961
	-Nuevas diplomaturas	• 22
	-Cantidad de estudiantes de nuevas diplomaturas	• 961
-Formación en oficios	-Cantidad de capacitaciones dictadas	• 11
	-Cantidad de personas formadas en oficios	• 230
-Cursos de capacitación orientados a demandas concretas	-Cantidad de cursos de capacitación que responden a demandas específicas	• 54
	Cantidad de personas formadas en cursos de capacitación que responden a demandas específicas	• 2.899

Agrupamiento 5:

Innovación pedagógica y curricular y formación y carrera docente (OE 2)

a. Principales debilidades destacadas en la etapa de diagnóstico

- Necesidad de mejorar los indicadores de ingreso/egreso y tasa de retención.
- Necesidad de acortar la relación entre la duración media y teórica de las carreras.
- Necesidad de avanzar hacia una política integral de capacitación docente.
- Necesidad de profundizar el proyecto pedagógico de educación a distancia.
- Escasa internacionalización de la UNCUYO.

b. Principales proyectos a seguir

En relación al fortalecimiento de la política de ingreso, permanencia y egreso, se destacan los proyectos enmarcados en **el programa Traces**, el cual genera un acompañamiento y apoyo de los estudiantes de la UNCUYO, desde el ingreso hasta el egreso, articulando con las etapas previas y posteriores del sistema: escuela media, mundo laboral y formación permanente. Estas acciones se articulan entre Secretaría Académica de Rectorado, las UU.AA. y las diversas áreas y servicios de la Universidad, que posibilita abordar las diferentes problemáticas que atañen a las trayectorias estudiantiles, a fin de garantizar el derecho a una educación superior pública, inclusiva y de calidad. Durante el año 2016 se presentaron **330 proyectos**.

Desde la perspectiva de la **formación docente e internacionalización**, los proyectos de internacionalización se proponen tres grandes objetivos: a) aumento del nivel de internacionalización de la UNCUYO, b) impulso de redes y centros Internacionales y, c) sensibilización y capacitación de la comunidad universitaria sobre globalización e internacionalización del conocimiento.

Es importante destacar el **incremento de la movilidad** estudiantil, docente y de personal de apoyo académico en los últimos años. Sin embargo, el logro más exponencial se ha dado en la movilidad docente, ya que mientras en el 2014 se movilizaron 12, en 2016 la cifra alcanzó a **137 docentes** de la UNCUYO, lo que da un incremento de **1141,6%** en dos años. La **movilidad de estudiantes creció un 26%** entre 2014 y 2016 pasando de 399 a 501 alumnos movilizadas.

El proyecto de movilidad docente propio de la UNCUYO, con más de 130 docentes de todas las UU.AA movilizadas, está integrado por tres sub-proyectos: movilidad docente de grado, docente de posgrado y de doctorado en el extranjero.

Asimismo, se ha incrementado la participación en las redes y centros de integración internacionales. Como parte del Programa de Internacionalización Integral, hay que destacar el proyecto **“Soy Internacional”** y **“UNCUYOS en el Mundo”** que ha generado una red de contactos de **2.565 graduados** de la UNCUYO residentes en exterior.

A su vez, durante el año 2016 se crearon **11 proyectos de desarrollo institucional** en las Unidades Académicas que pretenden promover la formación y capacitación docente mediante diversas

acciones relacionadas con la incorporación de innovaciones tecnológicas, acciones de capacitación en educación virtual, consolidación de espacios virtuales, y acciones de evaluación de planes de estudio.

AGRUPAMIENTO 5: MATRIZ PRELIMINAR CON INDICADORES DE RESULTADOS A SEGUIR

Temática	Indicador	Resultado 2016
-Acompañamiento a las trayectorias académicas estudiantiles	-Cantidad de proyectos presentados	• 330
	-Cantidad de tutores que participan de los proyectos	• 335
-Movilidad estudiantil	-Cantidad de estudiantes movilizados	• 501
-Movilidad docente	-Cantidad de docentes movilizados	• 137
-Movilidad docente de posgrado	-Cantidad de docentes de posgrado movilizados	• 40
-Movilidad de personal de apoyo	-Cantidad de personal de apoyo movilizado	• 8

Agrupamiento 6:

Inclusión social y educativa (OE 2)

a. Principales debilidades destacadas en la etapa de diagnóstico

- Necesidad de fortalecer las áreas de residencia, jardines, becas, deporte y salud.
- Necesidad de fortalecer el sistema de becas que permitan mejorar la tasa de retención y egreso en estudiantes con obstáculos económicos

b. Principales proyectos a seguir

Entre los proyectos de **inclusión social educativa** se destacan las acciones y avances desarrollados por el Programa **Comedor Saludable**, a través del cual, 2.000 estudiantes del Campus acceden a la oferta alimentaria de la UNCUYO, y otros 500 lo hacen en el resto de las sedes. Los avances no sólo se han dado en términos de cantidad e inclusión, también se ha mejorado la calidad y eficiencia de

los servicios, incluyendo el balance nutricional en todas las sedes, ampliando la oferta de menú, y reduciendo el uso de materiales descartables.

Además, el Comedor Universitario del Campus **logró la habilitación como establecimiento alimentario** ampliando las capacitaciones y asesoramiento de sus recursos humanos en higiene y seguridad. En la actualidad, se ha convertido en un ambiente amigable y accesible para todos a través de la **ampliación de la franja horaria de atención**, y una mayor oferta de servicios y eventos culturales.

Respecto al **programa integral de becas**, siguiendo el modelo de territorialización de la Universidad, amplió la difusión y oferta de becas en el territorio. Estos avances y mejoras han sido plasmados en la elaboración del **proyecto de reforma de la ordenanza de reglamento de becas** (Ordenanza 79/2006-C.S y su modificatoria Nº 31/2009-C.S). Actualmente, la UNCUYO cuenta con **12 tipos de becas** que buscan atender las particularidades de los estudiantes. Así, existen las becas BIPU, residencia, alojamiento, discapacidad, identidades plurales, pueblos originarios y escuelas rurales, promoción al egreso, ayuda económica, comedor, transporte de media distancia e inclusión deportiva. Se otorgaron **2.783 becas** a ingresantes y estudiantes de la UNCUYO y se ha fortalecido el seguimiento a los estudiantes en riesgo académico.

Respecto de los **Jardines maternos** es importante destacar que se atienden a **170 niños** y asisten en términos nutricionales y educativos a la alimentación en la primera infancia. Además, que **se iniciaron las obras de construcción de los edificios de los jardines maternos: “Semillitas”** en la Facultad de Ciencias Agrarias y “Caritas Dulces” en el Campus Universitario.

Por otro lado, se ha fortalecido la política de **deportes y turismo social**. En la actualidad, alrededor de **1.940 deportistas** (estudiantes e integrantes de comunidad en general) participan anualmente en torneos nacionales e internacionales y más de **2.280 estudiantes** participan en las diferentes propuestas de actividad física.

En cuanto al turismo social, se ha reactivado el **programa Expansión del Turismo Social** a través del cual más de **1.000 personas** han viajado a distintos destinos del país.

La **gestión integral de la salud** en la UNCUYO, a través de programas como el de **Salud Asistencial** que brinda asistencia médica primaria gratuita a los estudiantes de la UNCUYO en odontología,

ginecología, psicología, psiquiatría y clínica médica, es importante mencionar que en estos años han habido alrededor de **12 mil atenciones médicas**.

Esta política integral de salud ha sido reconocida a nivel nacional por el Ministerio de Salud de la Nación certificando a la **UNCUYO como la Primera Universidad Pública Saludable** en octubre 2015. En esta línea, se han realizado los controles de certificación y asesoramiento a las Unidades Académicas en el eje **ambientes 100% libres de humo de tabaco**.

Por último, el **programa de ciudadanía universitaria**, se ha fortalecido a través del proyecto de **Defensoría Estudiantil Universitaria y el Programa Mujeres Libres** que mediante la creación de Consejerías y Clínicas Jurídicas de Género ha asesorado y asistido a estudiantes y comunidad en general. Asimismo, se han realizado talleres, intervenciones y seminarios en temáticas de género y educación sexual integral capacitando alrededor de **300 personas**, en su mayoría docentes.

Por otra parte, se ha fortalecido la **vinculación con las distintas instituciones de la comunidad** a través de la continuidad de los programas: **Vuelta al Pago, Portal de Empleo y el Consejo Social**, se ha desarrollado nuevos proyectos. Por ejemplo, a través de la creación de fondos especiales para iniciativas estudiantiles se busca incentivar la formación integral de los estudiantes en pos de una nueva política de gobernanza universitaria.

A su vez, durante el año 2016 se pusieron en marcha **16 nuevos proyectos de desarrollo institucional en las Unidades Académicas** cuyo objetivo fue promover la inclusión social y educativa y reducir la deserción y desgranamiento. Los proyectos tendieron a fortalecer el **acompañamiento y formación de los estudiantes con mayores riesgos de deserción**, consolidación de sistemas de tutorías, fortalecimiento del servicio de orientación profesional, promover mayor articulación con el nivel medio, promover la inclusión para personas con discapacidad, entre otros aspectos.

AGRUPAMIENTO 6: MATRIZ PRELIMINAR CON INDICADORES DE RESULTADOS A SEGUIR

Temática	Indicador	Resultado 2016
-Becas a estudiantes, servicios de comedor y guardería	-Cantidad de becas otorgadas	• 1.968
	-Cantidad de aspirantes a becas	• 3.100
	-Cantidad de estudiantes becados que se encuentran en	• 339

Temática	Indicador	Resultado 2016
	programas de seguimiento especial para fortalecer su retención	
	-Cantidad de personas que asisten al comedor diariamente	• 2.000
	-Cantidad de niños que asisten a guarderías de la Universidad	• 170
-Deporte y salud	-Cantidad de alumnos que realizan deporte federado (torneos nacionales e internacionales)	• 1.940
	-Cantidad de estudiantes que participan en competencias deportivas interuniversitarias	• 300
	-Cantidad de estudiantes atendidos en salud asistencial	• 11.929

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Propiciar la innovación en la gestión política, institucional, académica, administrativa, informacional y comunicacional que contemple los cambios y continuidades necesarios para acompañar las transformaciones que se propone la UNCUYO.

Agrupamiento 7:

Planificación, seguimiento y evaluación de la gestión institucional (OE 3)

a. Principales debilidades destacadas en la etapa de diagnóstico

- Falta de programas de articulación entre Rectorado y las Unidades Académicas.
- Falta de espacios institucionalizados de articulación en materia de planificación.
- Falta de indicadores y metodologías que permitan el seguimiento del Plan Estratégico.

b. Principales proyectos a seguir

En materia de **planificación, fortalecimiento y articulación institucional**, tanto interna como externa a la Universidad, se ha jerarquizado esta política a través de la creación de la Secretaría de Políticas Públicas y Planificación, que agrupa áreas y programas ya existentes.

En este sentido, se destaca el avance en **el proceso de operativización y seguimiento del Plan Estratégico**, mediante la **formulación de Programas y Proyectos del Plan de Desarrollo Institucional**.

Durante el año 2016, se generaron **156 proyectos PDI en la Universidad, la mayoría en las Unidades Académicas, pero también en las Secretarías, áreas y dependencias del Rectorado** En términos presupuestarios, se han asignado en forma extraordinaria por fuente 12, **\$15,6 millones hasta el momento a la totalidad de los proyectos de las Unidades Académicas**, de los cuáles se han acreditado el 100% y se han ejecutado en un 89%. Dichos proyectos fueron el **resultado de un proceso de diagnóstico** donde cada Unidad Académica y Secretaría analizó los principales obstáculos que existían para promover mejoras en las líneas del Plan.

En **materia de Evaluación** es importante mencionar la aprobación del informe de la **Cuarta Autoevaluación Institucional** (Res. 267/2015 CS), que prosiguió con la visita de los pares evaluadores de CONEAU, la recepción y revisión del Informe Preliminar de Evaluación Externa.

AGRUPAMIENTO 7: MATRIZ PRELIMINAR CON INDICADORES DE RESULTADOS A SEGUIR

Temática	Indicador	Resultado 2016
-Proyectos de desarrollo institucional	-Cantidad de proyectos de desarrollo institucional	• 156
	- Cantidad de PDI ejecutados con financiamiento extraordinario	• 86
	-Presupuesto destinado a proyectos de desarrollo institucional	• \$15,6 millones
	- Cantidad de dependencias participantes en pdi	• 20

Agrupamiento 8:

Articulación institucional e innovación en la gestión (OE 3)

a. Principales debilidades destacadas en la etapa de diagnóstico

- Falta de instancias de articulación entre Secretarías de Rectorado y Unidades Académicas.
- Dificultades para aprovechar los recursos transversales. Sub-utilización de los sistemas de información.
- Volumen de información disponible sin sistematizar según criterios de incumbencia y pertinencia.

b. Principales proyectos a seguir

En materia de transparencia y optimización en el uso de la información disponible, se destacan proyectos que promueven **el acceso a la información del gobierno universitario en el marco del Programa Universidad Transparente.**

Se generaron en esta temática nueve proyectos sectoriales y dos transversales a toda la universidad, promovió **cinco convenios de colaboración y cooperación institucional**, y creó un **portal de gobierno abierto**. Así, la UNCUIYO se ha convertido en referente nacional y miembro fundador de la Red Académica de Gobierno abierto

En relación a la apertura de datos, se logró a través del lanzamiento del Portal de Datos de Gobierno Abierto universitario , que más de **22000 usuarios registraran 80542 visitas**, las cuáles se despertaron mayor interés en el uso del nuevo digesto , acceso a datos de **elecciones 2016 con 14178 consultas y 14517 consultas sobre licitaciones** y procesos de compra.

En materia académica y con la intención de promover una cultura de la transparencia se realizaron **5 eventos con 550** participantes que analizaron y realizaron aportes en la materia.

.A su vez, en las Unidades Académicas se desarrollaron durante el año 2016 tres proyectos de desarrollo institucional que apuntaron a fortalecer el sistema de comunicación institucional interna y externa.

La **colaboración inter-intrainstitucional** respecto de la transparencia y apertura generó el trabajo conjunto con **9 dependencias de la universidad y con 8 instituciones públicas externas**.

AGRUPAMIENTO 8: MATRIZ PRELIMINAR CON INDICADORES DE RESULTADOS A SEGUIR

Temática	Indicador	Resultado 2016
Portal de Transparencia “Universidad Transparente”	Cantidad de Visitas	<ul style="list-style-type: none"> • 80.542 visitas
	Cantidad de Usuarios	<ul style="list-style-type: none"> • 22.343 usuarios
- Transparencia y Apertura de Procesos de Compras y Licitaciones	Cantidad de Proveedores Capacitados	<ul style="list-style-type: none"> • 22 proveedores
	Consultas de trámites licitatorios a través del portal de transparencia activa	<ul style="list-style-type: none"> • 14.517 consultas
Digesto Universitario	Consultas on line a través de nuevas voces de búsqueda del portal de transparencia	<ul style="list-style-type: none"> • 9.773 consultas
Encuentros académicos de intercambio teórico práctico en materia de GA	Cantidad de Foros, Seminarios y Jornadas nacionales e internacionales	<ul style="list-style-type: none"> • 5
	Cantidad de personas participantes	<ul style="list-style-type: none"> • 550
- Intercambio, cooperación y fortalecimiento sobre GA	Convenios de cooperación y colaboración	<ul style="list-style-type: none"> • 5
Visibilización del plan estratégico - PDI a través del portal de transparencia	Cantidad de visitas a los PDI a través del portal de transparencia	<ul style="list-style-type: none"> • 642 visitas

Temática	Indicador	Resultado 2016
- Elecciones UNCuyo 2016	Cantidad de consultas al sitio de elecciones 2016 a través del portal de transparencia	• 14.178 consultas
- Colaboración intra-interinstitucional	Cantidad de dependencias que articulan con programa UT	• 9
	Cantidad de instituciones-dependencias públicas con las que articula el programa UT	• 8

Agrupamiento 9:

Desarrollo de la infraestructura edilicia, tecnológica y de servicios, RR.HH y patrimonial (OE 3)

a. Principales debilidades destacadas en la etapa de diagnóstico

- Falta de efectivización en la planta docente.
- Crecimiento espacial desordenado y falta de espacio físico.
- Desconexión física de las dependencias.
- Insuficiente capacitación para el personal de apoyo poco articulada y esporádica.
- Ausencia de política de concurso.
- Tecnologías de información y comunicación deficientes.

b. Principales proyectos a seguir

Respecto a la **política de efectivización docente**, es importante destacar que a partir del relevamiento realizado sobre cargos docentes por dependencia, se advirtió la existencia de **1.971 cargos interinos puros en agosto de 2014**. A la fecha, gracias a una decisión histórica, se logró concluir el proceso **de efectivización en el 66% de estos cargos**.

Respecto al **Plan de obras** para las mejoras edilicias de las diferentes instituciones educativas, se incorporando **17.735 metros cuadrados en 2015 y 2016**. Además, se están comenzando licitaciones que representan una **ampliación de 8.018 metros cuadrados adicionales**.

En términos de **mantenimiento**, se invirtieron alrededor de **\$27 millones**, en este sentido, más de **25 obras de refacción y adecuación** ya están finalizadas y otras se encuentran en proceso de ejecución actualmente.

En relación a la **Tics**, los proyectos de infraestructura permitieron la **contratación de conexiones de red punto a punto y/o internet en 23 edificios de la Universidad**, tanto en el Campus central como en distintos puntos de la provincia. Esta inversión permitió **mejorar la conexión por red interna, aumentar el consumo y la velocidad de internet y disminuir los costos del servicio de internet**. A su vez, se invirtió en PCs y dispositivos referidos a las Tics. Actualmente el **91% de los edificios está conectado a intranet** (en 2014 sólo estaba el 41% conectado) y el **consumo de internet en hora pico aumentó de 200 a 400** (en Mbps en horas pico) en los últimos 2 años. A su vez, la cantidad de **PC dependientes de la TICs aumentó de 490 a 650 en dos años**.

Respecto a la política de **gestión de personal**, se implementaron proyectos que promovieron modelos de gestión destinados a **reducir el ausentismo del personal un 12%** el último año.

Otro aspecto importante a destacar es un grupo importante de proyectos que apuntan a generar nuevos mecanismos tendientes a dar mayor celeridad a los procesos administrativos, dictámenes y convenios.

Asimismo, se destaca la política de resolución y disminución de conflictos a través de la creación de proyectos de mediación universitaria y escolar.

Por otro lado, en 2016 finalizó el trabajo en el proceso legal de **traspaso del Instituto Tecnológico Universitario (ITU)** y la **recuperación de seis hectáreas** en el conflicto de Alfredo Vila contra la Universidad Nacional de Cuyo.

Finalmente, el 2016 se ejecutaron **15 nuevos proyectos de desarrollo institucional apuntados a fortalecer la gestión administrativa y servicio de apoyo**, mejorar el clima organizacional, capacitación del personal en TICs, entre otros aspectos.

AGRUPAMIENTO 9: MATRIZ PRELIMINAR CON INDICADORES DE RESULTADOS A SEGUIR

Temática	Indicador	Resultado 2016
-Plan de obras para mejorar el contexto educativo	- M2 nuevos terminados	• 9.295 m2
-Plan de obras de mantenimiento	-Monto invertido	• 46 millones de pesos
-TICs	- Internet (I1 + I2, en Mbps)	• 800
	-Consumo de Internet I1(en Mbps en horas pico)	• 400
	-Fibra óptica disponible (en Mbps)	• 1.366
	-Cantidad de PC dependientes de TICs.	• 650
-Efectivización docente	- Cantidad de docentes interinos puros/cantidad de docentes totales	• 17%
-Recursos humanos	- Variación anual en el índice global de ausentismo	• -12%
	-Índice global de ausentismo	• 2.24%
	-Cantidad de personas de apoyo académico que recibieron capacitación	• 3.617
	-Cantidad de horas de capacitación brindadas al personal de apoyo académico	• 1.452
-Resguardo patrimonial	-Cantidad de documentos resguardados	• 19.000
-Mediación universitaria y escolar	-Cantidad de participantes en proceso de mediación	• 176

ANEXO 1. PROYECTOS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL FORMULADOS Y EJECUTADOS EN UNIDADES

ACADÉMICAS COMO RESULTADO DEL PROCESO DE DIAGNÓSTICO.

Facultad de Artes y Diseño

AGRUPAMIENTO 1

Proyecto: Fortalecimiento Institucional (Vinculación de nuestras competencias con las demandas actuales del territorio)

El presente proyecto se enmarca en el programa de innovación institucional que busca fortalecer la vinculación de la FAyD con las esferas productivas, de gestión cultural local y regional basada en demandas y necesidades de los diversos sectores sociales. Mediante este proyecto, se busca obtener información de relevancia para la generación de una planificación estratégica, permitiendo una articulación académica entre las distintas disciplinas artísticas generando proyectos de intervención en el territorio. Asimismo, se prevé la realización de un relevamiento sobre el uso potencial de espacios y tecnologías, para la generación de un espacio físico integrador sobre la base teórico conceptual del “FAB Lab” de base tecnológica y articulado con artes y diseño.

- Temática: Vinculación/ pertinencia / competencias
- OE 1 Línea 1 y 4
- Indicadores: Nº de proyectos de intervención social. Nº de proyectos de articulación del conocimiento. Creación de espacio físico integrador (FAB-Lab)

AGRUPAMIENTO 5

Proyecto: Mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la formación de grado en las Artes y el Diseño

El presente proyecto prevé la realización de un análisis prospectivo de escenarios académicos relacionados con las carreras de diseño para la formulación de un plan estratégico de las mismas. Asimismo, se busca realizar capacitaciones metodológicas y pedagógicas a los docentes, atender a los problemas de acceso, permanencia y deserción mejorando los procesos que involucran acciones de formación de grado en las artes y el diseño, respondiendo al contexto y a las demandas actuales.

- Temática: Planificación curricular y pedagógica
- OE 2 Línea 6 y 7
- Indicadores: Nº de docentes capacitados. Nº de carreras con Plan Estratégico. Nº de planes de estudio analizados.

AGUPAMIENTO 3

Proyecto: Complementación del centro de Ediciones Académicas de la FCA

Este proyecto apunta a fortalecer el centro de Ediciones Académica de las FCA a través de la impresión de dos números semestrales de la Revista de la facultad y asegurar la producción de al menos un libro Cátedra que reúna la producción científico-tecnológica y los desarrollos innovadores.

- Temática: estímulo y apoyo a la investigación
- OE 1 Línea 3
- Indicadores: N° de ejemplares en soporte papel de cada uno de los números anuales de la revista; N° libros cátedra en soporte papel publicados anualmente.

AGUPAMIENTO 5

Proyecto: Evaluación efectiva de las competencias adquiridas por los estudiantes de la FCA

Este proyecto apunta a la evaluación de las competencias que deben adquirir los estudiantes para desempeñarse en su futuro profesional, utilizando instrumentos de evaluación diseñados para medirlas idóneamente, todo ello a través de un proceso de perfeccionamiento de los docentes.

- Temática: innovación pedagógica y curricular
- OE2 Línea 7
- Indicadores: Grilla de evaluación de competencias, N° estudiantes evaluados, N° de docentes formados en competencias.

Proyecto: Incorporación de nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la docencia de la FCA

Este proyecto apunta a brindar e institucionalizar el apoyo técnico que necesitan los docentes para la incorporación de las TIC en el aula para responder a una audiencia creciente y más autónoma.

- Temática: innovación pedagógica y curricular
- OE 2 Línea 12
- Indicadores: N° materiales didácticos con TIC incorporadas en cada espacio curricular; N° espacios curriculares con TIC incorporadas.

AGUPAMIENTO 8

Proyecto: Sistema de comunicación institucional interna y externa de la FCA

Este proyecto tiene como objetivo la implementación e institucionalización de un sistema de comunicación interna y externa, que implique al personal y a los estudiantes con los objetivos del plan estratégico y con el

Plan de Desarrollo Institucional de la facultad, y asimismo, que establezca vínculos de calidad con el entorno social logrando un posicionamiento responsable de la Facultad.

- Temática: fortalecimiento institucional
- OE 3 Línea 7 y 8
- Indicadores: Nº reuniones de trabajo interclaustró para establecer criterios, Nº de páginas de web, redes sociales y nuevos medios de comunicación activos.

AGUPAMIENTO 9

Proyecto: Agilización de la gestión de la FCA

El proyecto apunta a disminuir la burocracia de la institución simplificando la normativa regulatoria y de efficientizar los circuitos de los trámites. Para ellos se proponen: realización de un diagnóstico de la situación normativa y de los circuitos de los trámites; la planificación de su mejora; la ejecución del plan, su monitoreo y evaluación; así como también la capacitación de recursos humanos.

- Temática: innovación en la gestión administrativa.
- OE 3 Línea 9
- Indicadores: Tiempo promedio de los trámites antes del proyecto y luego del proyecto. Nº de personas capacitadas.

Proyecto: Dirección responsable del capital humano de la FCA

Este proyecto tiene como objetivo dirigir y coordinar el esfuerzo humano de la facultad de un modo responsable a través de lograr que las funciones que cumplen las personas y las oficinas sean coordinadas, cooperativas, eficientes y que respondan a las necesidades de profesionales de grado y posgrado que tiene la sociedad actual. Asimismo, busca incrementar el capital humano de la facultad atendiendo a las necesidades de formación y desarrollo humano de las personas.

- Temática: fortalecimiento institucional.
- OE 3 Línea 9
- Indicadores: Nº de personas capacitadas.

Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria

AGRUPAMIENTO 3

Proyecto: Fortalecimiento y apoyo a la participación y publicación en eventos científicos

Se busca suplir mediante este proyecto el escaso financiamiento corriente para publicaciones de investigaciones y la asistencia a eventos científicos.

- Temática: Transferencia - divulgación científica
- OE 1 Línea 3

- Indicador: N° publicaciones; N° presencias en eventos científicos.

AGRUPAMIENTO 4

Proyecto: Implementación en el Territorio del Curso de Confrontación y Nivelación de Conocimientos Básicos modalidad extendida

Este proyecto aborda la cuestión del ingreso y su Territorialización hacia la zona sur, a través de una propuesta de ingreso extendido presencial y semi-presencial en San Rafael, Malargue y General Alvear, lo que amplía las posibilidades de inclusión educativa. Asimismo, permite una mejor articulación con el nivel medio permitiendo que mayor aspirantes establezcan la transición durante el último año de cursado del secundario y el comienzo de la etapa universitaria. Ampliando esa posibilidad a aspirantes que residen en los otros departamentos de la zona sur. Este es un proyecto que fortalece una política de ingreso particular de la FCAI de tipo extendida que viene implementando hace varios años exitosamente (con escaso financiamiento) y que ahora través de este PDI intenta extender al resto de los aspirantes de la zona sur.

- Temáticas: Ingreso y Territorialización
- OE 2 Línea: 2 y 3
- Indicadores: N° estudiantes que realizan el curso y que lo aprueban, relación aspirantes-ingresantes antes del proyecto y luego del mismo, N° ingresantes de la Zona Sur.

Proyecto: Afianzamiento de actividades de posgrado

La FCAI no cuenta con maestrías ni posgrados. Solo con diplomaturas, uno de los objetivos de esta gestión es ampliar su oferta presentando para su acreditación a CONEAU dos maestrías y un doctorado. A través de este proyecto se busca generar las condiciones básicas para dicha ampliación, mediante adecuación y equipamiento de aulas, bibliografía, laboratorios, becas y apoyos económicos para pasantías, congresos y formación del cuerpo académico; y establecer líneas de investigación prioritarias.

- Temática: Posgrado
- OE 2 Línea: 4
- Indicadores: N° aulas construidas; N° de equipamiento y materiales de laboratorio adquiridos; N° suscripción a revistas científicas; N° convocatorias a becas de posgrado; N° de propuestas de posgrado; N° de grupos de investigación y temáticas de investigación.

AGRUPAMIENTO 5

Proyecto: Desarrollo Política Lingüística y Departamento de Idiomas

Apunta a la formación integral de los estudiantes ofreciendo ampliar sus capacidades lingüísticas para una mejor inserción futura en el campo laboral, titulaciones impartidas en una lengua extranjera (tendencia mundial de la educación superior, internacionalización). A través de este proyecto se aspira a la creación futura de un Departamento de Idiomas en la FCAI.

- Temas: competencias lingüísticas, internacionalización
- OE 2 Línea: 6

- Indicadores: N° estudiantes inscriptos en los cursos, N° cursos, N° y tipo de idioma dictado, nivel alcanzado por alumnos.

AGRUPAMIENTO 6

Proyecto: Articulación Nivel Medio

Este proyecto busca fortalecer acciones de articulación entre el nivel medio y la primera etapa de la vida universitaria. Ya que esta es una de las causas que luego deriva en la alta deserción de los estudiantes en su trayectoria educativa. Apunta a realizar acciones de sensibilización, reflexión e interacción previa de los estudiantes secundarios con la facultad. Con el objetivo de aumentar la cantidad de ingresantes y generar un proceso paulatino de integración entre los dos niveles educativos e incentivar las vocación temprana para carreras de base científico-tecnológicas.

- Temáticas: nivel medio – ingreso
- OE 2 Línea: 2
- Indicadores: N° aspirantes e ingresantes, N° escuelas secundarias con las que se articula el proyecto.

Proyecto: Fortalecimiento de la unidad de ingreso, permanencia y egreso

El proyecto busca fortalecer y consolidar la política de ingreso, permanencia y egreso, desde la perspectiva de su gestión institucional, a partir del desarrollo orgánico funcional de la unidad abocada a trabajar la problemática del ingreso, permanencia y egreso. Proponiendo una lógica de trabajo interdisciplinar, y coordinada que haga un seguimiento sistemático del rendimiento de los alumnos, abordando las distintas problemáticas que surgen y que ponen en riesgo la continuidad y finalización de la trayectoria académica. Aplicando estrategias distintas desde lo vocacional, los procesos de aprendizaje, etc. Apunta a abordar la problemática más importante que tienen las universidades públicas nacionales relacionadas a la demora en el egreso.

- Temas: Ingreso, permanencia y egreso
- OE 2 Línea: 2
- Indicadores: N° de ingresantes, Relación ingresantes/aspirantes; N° de alumnos con RAM, RAN, RAP; N° de alumnos que finalizan el cursado del ciclo lectivo; N° de alumnos que regularizan espacios curriculares obligatorios; N° de alumnos que deberán re-cursar materias, N° de cantidad de re-inscriptos en segundo y tercer año; N° de alumnos que asisten a tutorías, N° de casos detectados en relación al riesgo académico; N° de derivaciones a profesionales pertinentes; N° de pases internos; N° de alumnos con demora en el egreso; N° de alumnos en instancias de proyecto finales.

Proyecto: Consolidación sistemas de tutorías

Acompañar al ingresante en la inserción a la vida universitaria. Lograr un mejoramiento del rendimiento académico. Disminuir los índices de deserción y desgranamiento. Principalmente de los alumnos de los 2

primeros años del ciclo básico. Coordinar el equipo de coordinación y tutores ya existente. Generar nuevos materiales pedagógicos.

- Temas: Ingreso, permanencia
- OE 2 Línea: 2
- Indicadores: Nº alumnos que asisten a las tutorías y registros sobre su evolución; Nº materiales diseñados e informes producidos.

Proyecto: Fortalecimiento de acciones tendientes a aumentar el número de aspirantes a las carreras de la FCAI

Este proyecto apunta a una problemática puntual ligada a la facultad en relación a la localidad donde está inserta: el bajo porcentaje de estudiantes de San Rafael que opta por cursar las carreras ofertadas en dicha Facultad. Sumando a las políticas de desarrollo a nivel nacional que busca fomentar el estudio de carreras científicas y técnicas. Las estrategias son difusión y promoción de pasantías.

- Temática: Ingreso /desarrollo regional. Vinculación con nivel medio
- OE 2 Línea: 2
- Indicadores: Nº actividades de promoción y difusión; Nº escuelas visitadas; Nº pasantes.

AGRUPAMIENTO 9

Proyecto: SIU WICHI

Implementar el SIU Wichi, generar información que esté al servicio de la gestión para la toma de decisiones. Busca la implementación del resto de los SIUS para retroalimentar con dicha información al SIU Wichi. Generando tablas, gráficos e información estratégica disponible. Se prevén capacitaciones al personal en el uso del sistema, infraestructura, equipamiento. La creación de un área de SIU WICH.

- Temática: SIU. información estratégica p/ toma de decisiones
- OE 3 Línea: 5
- Indicadores: Datos procesados del resto de los SIU (Guaraní, Pilagá, warehouse), Nº datos controlados emitidos por el programa, proyecciones presupuestarias por área, Nº técnicos capacitados, Nº usuarios capacitados, nivel de mejora de los equipamientos tecnológicos.

Proyecto: Relevamiento y actualización física y digital de los bienes patrimoniales de la FCAI

El proyecto busca actualizar el registro de los bienes patrimoniales de la FCAI a través de un relevamiento mediante el Sistema de Información Universitario DIAGUITA, teniendo en cuenta las últimas obras, y adquisiciones inmuebles que ha tenido la Facultad.

- Tema: Sistemas de información- Patrimonio
- OE 3 Línea: 11
- Indicadores: Registro con cantidad de bienes y su estado (activo, desuso, rezago)

AGRUPAMIENTO 4

Proyecto: Incentivos para títulos de doctorado

Se enmarca en el programa de mejora en la formación de posgrado de los docentes. Que busca incrementar la cantidad de docentes de planta con título de doctorado. A través de la generación de incentivos para que los docentes se doctoren.

- Temáticas: Posgrado. Carrera docente
- OE 2 Línea: 4
- Indicadores: Nº de docentes que inician el doctorado; Nº de docentes que finalizan el doctorado

Proyecto: Posicionamiento del doctorado en Ciencias Económicas

La proporción de docentes con título de posgrados en general es bajo y particularmente de doctorado. Esto afecta el diseño de las asignaturas, el perfil profesional académico de los docentes y la evaluación que se realiza en la acreditación de las carreras. El Doctorado en ciencias económicas de la FCE es la principal alternativa para los docentes de la facultad que quieran doctorarse y requiere ser posicionado. Este proyecto tiene como objetivo: posicionar al doctorado, introduciendo mejoras en la calidad e imagen, convirtiéndolo en una propuesta atractiva para los docentes de la propia facultad, que los incentive a obtener el título de doctorado. Se proponen realizar mejoras en la coordinación, infraestructura, en las asignaturas, en la difusión y en el seguimiento de las tesis.

- Temáticas: Posgrado
- OE 2 Línea: 4
- Indicadores: Encuesta de satisfacción de los alumnos

AGRUPAMIENTO 5:

Proyecto: Capacitación y sensibilización de cátedras en TIC

Ante la reticencia de los docentes a incorporar tics en los procesos enseñanza aprendizaje. Falta de aulas taller e infraestructura necesaria para su implementación. El proyecto busca promover las relaciones entre tecnología y pedagogía incorporando capacitación en estudiantes y docentes como método continuo de aprendizaje y generación de empleabilidad en los estudiantes de la facultad. A través de un relevamiento sobre el uso de las tics en las cátedras. Para luego definir un programa de capacitación para docentes, estudiantes y personal de la facultad.

- Temáticas: TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje
- OE 2 Línea: 12
- Indicadores: Nº de cátedras que utilizan TIC

Proyecto: Consolidación de Blendedlearning

Se trata de la implementación de un sistema que permita converger la educación presencial y a distancia. Dando una alternativa a estudiantes que viven en zonas alejadas o con limitaciones de horario. Busca avanzar en la consolidación de un modelo de educación a distancia.

- Temáticas: Educación a distancia
- OE 2 Línea: 12
- Indicadores: Nº de estudiantes que utilizan plataformas de educación a distancia

Proyecto: Talleres de integración en carrera CPNyPP

Este proyecto busca acotar la brecha entre la duración teórica y la real en la carrera de CPN Y PP integrando contenidos a través de talleres con estrategias pedagógicas específicos que alcanza a los siguientes espacios curriculares: Teoría y técnica Impositiva, Auditoria y Practica Profesional. Se busca una vinculación horizontal y vertical de los contenidos de las respectivas asignaturas para la resolución de casos específicos.

- Temáticas: Permanencia y egreso
- OE 2 Línea: 5
- Indicadores: Nº de estudiantes que asisten a los talleres de integración

AGRUPAMIENTO 6

Proyecto: Ingreso FCE 2017

Este proyecto busca mejorar las condiciones de admisibilidad de los futuros ingresantes a la FCE. Teniendo en cuenta la disminución en un 32% de los aspirantes. Para ellos, propone incorporar a la propuesta de ingreso 2016 para las carreras de ciencias económicas un módulo de comprensión lectora y de resolución de problemas cuyo abordaje requiere de la articulación con los contenidos de los otros módulos que forman parte de la etapa de nivelación. Con el fin que los estudiantes adquieran estas competencias que requerirán a los largo de toda la carreas. Así mismo se prevé la inclusión de estudiantes tutores en el desarrollo de los distintos módulos. Objetivo: mejorar las condiciones de admisibilidad de los futuros ingresantes a la FCE.

- Temáticas: Ingreso
- OE 2 Línea: 2
- Indicadores: Número de aspirantes que cursan e modulo. Número de aspirantes que aprobaron el modulo. Número de ingresantes/aspirantes.

Proyecto: Detección temprana de estudiantes en riesgo

Se trata de un proyecto TRACES, plantea distintas estrategias para cada tramo, que facilite la detección temprana de problemáticas brindando el acompañamiento que cada caso requiera. El objetivo específico es mejorar los índices de ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes de la FCE.

- Temáticas: Ingreso/permanencia y egreso
- OE 2 Línea: 2

- Indicadores: Proporción de estudiantes en riesgo que participan de talleres de acompañamiento.
Número de tutores.

AGRUPAMIENTO 9

Proyecto: Biblioteca 2021

Este proyecto propone una serie de adecuaciones de la biblioteca de la FCE, con los siguientes objetivos: digitalizar material necesario, refuncionalizar los espacios físicos, actualizar la compra de material bibliográfico reforzar la comunicación con los distintos actores en cuanto a los servicios que brinda la biblioteca, tanto a docentes, estudiantes e investigadores.

- Temáticas: Biblioteca
- OE 3 Línea: 11

Indicadores: Nº de material bibliográfico digitalizado. Nº de visitas virtuales

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

AGRUPAMIENTO 3

Proyecto: Desarrollo de las actividades científicas y tecnológicas

Este proyecto apunta a desarrollar y consolidar las capacidades de investigación científica y tecnológica de la facultad, con énfasis en actividades de tipo interdisciplinario a partir del fortalecimiento del Departamento de Investigaciones Científicas (DIC) y de la vinculación de la investigación y el desarrollo con otras unidades académicas, institutos de doble dependencia y el desarrollo de la actividad en todo el territorio de la provincia.

- Temática: estímulo y apoyo a la investigación
- OE 1 Línea: 3
- Indicadores: Nº proyectos de investigación acreditados; distribución geográfica de los proyectos; distribución disciplinar y temática de los proyectos.

Proyecto: Popularización de la Ciencia y la Tecnología

El proyecto busca acercar la ciencia a la sociedad estimulando las vocaciones científicas y tecnológicas en los jóvenes y promoviendo la cultura científica e innovadora de la población. En este sentido se propone la creación de un Centro Interactivo de Ciencia y Tecnología constituido por Laboratorio de Dinosaurios, Ciclos de Video Educativos y salas interactivas en el Espacio de la Ciencia y Tecnología.

- Temática: estímulo y apoyo a la investigación teniendo en cuenta las demandas del medio
- OE 1 Línea: 3
- Indicadores: Nº de actividades de promoción de la cultura científica, Nº de videos educativos elaborados, Nº estudiantes participantes, Nº docentes participantes, Nº personas externas a la UNCUYO participantes.

AGRUPAMIENTO 4

Proyecto: Actualización, ampliación y mejora de la Licenciatura en Ciencias Básicas

Este proyecto cuenta con dos componentes: el primero vinculado a las carreras que actualmente ofrece la facultad, procurando la acreditación de las mismas; el segundo apunta a la actualización y ampliación de la oferta educativa asociada a la licenciatura en ciencias básicas como el diseño e implementación de nuevas orientaciones y el diseño e implementación de carreras técnicas universitarias de alto contenido tecnológico así como la titulación de Licenciatura en Geología en la ciudad de Malargüe.

- Temática: actualización y ampliación de la oferta académica
- OE 2 Línea: 3
- Indicadores: N° carreras acreditadas por CONEAU, N° de nuevas orientaciones ofrecidas, N° de nuevas carreras técnicas.

Proyecto: Consolidación del Ciclo General de conocimientos básicos en Ciencias Exactas y Naturales

Este proyecto está compuesta por dos componentes: el primero se refiere a la mejora en la calidad de los ciclos generales de conocimiento en todas las sedes, adecuando los espacios curriculares y el plantel docente, así como garantizando la movilidad docente y estudiantil, equipamiento de laboratorios, bibliotecas y el desarrollo de un proyecto pedagógico coordinando y que incorpore las nuevas tecnologías. El segundo apunta a la articulación del ciclo general de conocimientos con las carreras científico-tecnológicas de la UNCUYO (FCA, FCAI, FI, ITU) y el último referido a la implementación de un sistema de becas tanto de movilidad como de alojamiento

- Temática: consolidación de los ciclos básicos
- OE 2 Línea: 3 y 5
- Indicadores: N° carreras con las que se tiene articulación; N° estudiantes en las sedes territoriales.

AGRUPAMIENTO 6

Proyecto: Inclusión, acompañamiento y formación integral de los estudiantes

Está compuesta de dos componentes: por un lado la implementación de un Ciclo Propedéutico en articulación con la educación secundaria, que implicará la confección de material didáctico y tutorías con participación de alumnos avanzados. Por otro lado, la articulación con el Programa TRACES de la Secretaría Académica a través del desarrollo de diversas acciones como el acompañamiento a los alumnos en el primer año a través de su ambientación, el acompañamiento de los alumnos en el ciclo básico en su inserción en los ámbitos de docencia e investigación, el desarrollo de competencias lingüísticas y prácticas comunitarias y espacio para el compromiso social de los estudiantes.

- Temática: Fortalecimiento de las políticas de ingreso y permanencia de los estudiantes.
- OE 2 Línea: 2
- Indicadores: N° y nivel de competencia de los ingresantes; N° y características del material didáctico elaborado; N° de tutores.

AGRUPAMIENTO 3

Proyecto: Formación científica, antropológica y social para los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas

El objetivo de este proyecto es promover en los estudiantes de las distintas carreras de la FCM una actitud positiva hacia la investigación a través de becas de investigación; incorporación de proyectos de investigación en actividades curriculares de la carrera de medicina y el encuentro de estudiantes investigadores de medicina dentro y fuera de la facultad.

- Temática: Estímulo y apoyo a la investigación
- OE 1 Línea: 3
- Indicadores: N° de estudiantes y docentes interesados en participar del proyecto; N° de proyectos presentados, desarrollados y publicados; N° de estudiantes interesados en participar de reuniones científicas relacionadas con sus proyectos de investigación; N° de trabajos presentados en reuniones científicas.

AGRUPAMIENTO 5

Proyecto: Humanización del trato médico a través de la comunicación y el arte

El objetivo del proyecto es promover la inclusión de humanidades médicas a lo largo de las carreras que ofrece la facultad pretendiendo lograr el ejercicio del acto médico con compromiso social, conocimiento científico y valores éticos y morales.

No se pretende agregar espacios curriculares donde se “aprenda humanidades médicas” sino que la práctica del humanismo quede incluida en los espacios curriculares afines donde los contenidos estén relacionados con aspectos psicosociales y ampliar las ediciones de cursos optativos relacionados con humanidades médicas tengan una ubicación preferencial a la hora de abrir la oferta a los estudiantes.

Para lograr este objetivo el proyecto propone: cursos optativos semi presenciales: encuentros médico-paciente fomentando las habilidades de comunicación; formación de un grupo de docentes y egresados encargado de incluir humanidades médicas en cursos científico biológicos del ciclo básico de la carrera de medicina; talleres de Literatura en la Salud y la Enfermedad; talleres de Teatro y Artes Plásticas en Medicina.

- Temática: Innovación pedagógica y curricular
- OE 2 Línea: 6 y 7
- Indicadores: Número de estudiantes que participaron; N° de Encuestas a estudiantes y docentes que permitan reconocer actitudes positivas en la relación médico-paciente y entre el médico y el equipo de salud; N° de Encuestas periódicas a pacientes y sus familiares sobre la calidad del trato humano en la atención de salud; % de participación de docentes y expertos en el trabajo conjunto de adaptación de la temática en cursos del ciclo básico; N° de propuestas para ediciones posteriores; N° de exposiciones de lo producido por los talleres de teatro y de artes ante la comunidad universitaria.

Proyecto: Simulación clínica en el aprendizaje, práctica y evaluación de competencias en Ciencias de la Salud

El objetivo de este proyecto es promover el aprendizaje y el desarrollo de destrezas y habilidades en los estudiantes de las diferentes carreras de la facultad a través del uso de simulación clínica a través de tres componentes: la formación de un equipo docente capaz de diseñar actividades de simulación integradas al curriculum y a los objetivos de los cursos de las carreras de la Facultad; preparación y ambientación del laboratorio de simulación de acuerdo a las actividades planificadas y evaluación de la actividad; formación de un cuerpo de docente y de pacientes simulados estable que garantice la excelencia en la evaluación de OSCE (objective structured clinical examination) del ciclo básico y clínico de la carrera de medicina.

- Temática: Innovación pedagógica y curricular
- OE 2 Línea: 6 y 7
- Indicadores: N° de capacitaciones; N° de Docentes capacitados

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

AGRUPAMIENTO 3:

Proyecto: Fortalecimiento, gestión, capacitación y promoción del Centro de Publicaciones y de sus Políticas editoriales

Busca mejorar la gestión de la revista digital en Ciencias Sociales de la FCPyS. A través de capacitaciones en plataformas específicas de diagramación y diseño, estrategias de comunicación y difusión en pos de su futura indexación.

- Temáticas: Divulgación científica
- OE 1 Línea: 3
- Indicadores: N° de visitas a la página web. N° personal capacitado. N° de artículos editados.

AGRUPAMIENTO 5:

Proyecto: Los estudiantes hacen Radio Abierta

Busca generar un ámbito de práctica pre-profesional para los estudiantes de Comunicación Social, a través de una re-funcionalización del estudio de Radio de la FCPyS.

- Temáticas: Formación integral
- OE 2 Línea: 6
- Indicadores: N° estudiantes que realizan práctica pre-profesional. N° de programas propios.

Proyecto: Capacitación Docentes en espacios virtuales

A partir del escaso conocimiento y manejo por parte de los docentes de las herramientas que ofrece las tecnológicas de la información y comunicación, detectado en el diagnóstico. Se busca mediante este proyecto fortalecer la capacitación docente en TICS, para lograr ampliar los espacios virtuales de educación.

- Temáticas: formación docente- TICs
- OE 2 Línea: 12
- Indicadores: Nº de docentes capacitados.

AGRUPAMIENTO 6

Proyecto: Estudiantes conectados e interactuando

Este proyecto busca generar canales permanentes de comunicación y difusión de información útil para los estudiantes. Con especial énfasis en la gestión de redes sociales, que permita una interacción permanente con los estudiantes.

- Temáticas: Comunicación/ Inclusión
- OE 2 Línea: 1
- Indicadores: Nº de consultas resueltas por redes sociales. Cantidad de seguidores y me gusta. Nº de personal capacitados en la gestión de redes sociales

Proyecto: Guía y portal de Derechos Estudiantiles

Este proyecto propone la construcción de una guía y portal en la web de la propia facultad, a través de la cual se difundan derechos de los estudiantes, información respecto a plazos, trámites administrativos de cursado, inscripciones, becas, pasantías, comedor, biblioteca. Responder con celeridad las demandas, dudas. También propone la organización de foros.

- Temáticas: Estudiantes (acceso a la información)
- OE 2 Línea: 1
- Indicadores: Nº de descargas de la guía. Nº de consultas del portal de Derechos. Nº de asistentes a Foros.

Proyecto: Cuasi-Lic

Es un proyecto destinado a los estudiantes próximos a graduarse (4-5to año), que busca informar sobre las distintas herramientas y posibilidades de becas, posgrados movilidades que ofrece la facultad y la universidad- Mediante una feria de oferta y asesoramientos personales.

- Temáticas: Estudiantes (difusión de información)
- OE 2 Línea: 1 OE 3 Línea: 7
- Indicadores: Nº de consultas recibidas. Nº de postulaciones a becas.

Proyecto: Boletín Estudiantil

El proyecto propone diseñar y realizar y difundir un boletín informativo electrónico, con información académica, cultural, y deportivas.

- Temáticas: Estudiantes/ difusión de información
- OE 2 Línea: 1

- Indicadores: N° de mails incorporados al correo institucional. N° de boletines al año

AGRUPAMIENTO 9

Proyecto: Capacitación continua del personal en TIC'S

El proyecto busca fortalecer la capacitación del personal en al área de las TICs. Para ampliar las posibilidades de uso y aprovechamiento de herramientas informáticas para la gestión.

- Temáticas: Tics
- OE 3 Línea: 5
- Indicadores: N° de cursos impartidos. N° de personal de apoyo formado

Facultad de Derecho

AGRUPAMIENTO 1

Proyecto: Articulación con el medio social

Este proyecto busca mejorar la articulación y vinculación de la Facultad de Derecho con el entorno social con el que se relaciona forjando lazos estratégicos con instituciones públicas y privadas y desarrollando proyectos concretos de inclusión social.

- Temática: Vinculación con actores públicos y privados
- OE1. Línea: 4
- Indicadores: N° de capacitaciones realizadas; N° de personal capacitado; N° de herramientas formuladas; N° de convenios firmados.

Proyecto: Mejora de la vinculación con los graduados

Este proyecto busca mejorar la vinculación de la Facultad de Derecho con sus graduados obteniendo datos actualizados y de calidad para mejorar la oferta de servicios a los mismos.

- Temática: Creación y fortalecimiento de sistemas de vinculación con graduados
- OE 1 Línea: 4
- Indicadores: % de graduados alcanzados en el relevamiento; N° de ofertas nuevas de carreras y cursos.

AGRUPAMIENTO 3

Proyecto: Investigación

Este proyecto busca incentivar la investigación dentro de la FD, mejorando los incentivos docentes, incorporando la enseñanza de la investigación desde los primeros años y mejorando la comunicación sobre beneficios, becas y necesidades con las que cuentan los investigadores. Así como facilitar el acceso a la investigación a toda persona que posea vocación de investigar.

- Temática: Promoción y estímulo a la investigación
- OE 1 Línea: 3
- Indicadores: N° de cursos dictados; N° de docentes y alumnos capacitados; N° de proyectos de investigación presentados; N° de becas obtenidas para investigación; % dedicado a metodología de investigación en las carreras; N° de tutores formados; N° de formularios completados y presentados por los investigadores.

AGRUPAMIENTO 4

Proyecto: Aumento y mejora de la calidad de la oferta de Posgrado

Este proyecto busca aumentar la oferta de posgrado y la mejora de la calidad de los mismos atendiendo a la excelencia. A su vez busca lograr una mejora en el egreso de los alumnos de posgrado a través de un acompañamiento para lograr su egreso.

- Temática: Fortalecimiento del posgrado
- OE 2 Línea: 4
- Indicadores: tasa de egreso de las carreras de posgrado; N° de estudiantes matriculados; N° de egresados; encuesta de satisfacción de los estudiantes.

AGRUPAMIENTO 5

Proyecto: Actualización e innovación del plan de estudios

Este proyecto busca mejorar la calidad de enseñanza de la carrera de grado mediante la actualización del plan de estudios, adecuándolo a las demandas sociales y a las nuevas prácticas de enseñanza-aprendizaje.

- Temática: Actualización de los planes de estudio
- OE 2 Línea: 5 y 6
- Indicadores: N° de reuniones de las comisiones de reforma del plan de estudio; N° de participantes por claustro de las reuniones de comisiones; N° y tipo de resultados obtenidos (ordenanzas, normativas, sistematización de matrices, relevamientos) de las reuniones de comisiones.

AGRUPAMIENTO 6

Proyecto: Perfeccionamiento docente

Este proyecto busca el perfeccionamiento disciplinar y pedagógico del plantel docente de la Facultad de Derecho a través de capacitaciones constantes.

- Temática: formación docente
- OE 2 Línea: 7 y 8

Indicadores: N° de servicios brindados a los docentes; N° de docentes que asisten a eventos sociales; % de asistencia de los docentes a clases; tipo de vinculación que realiza la Facultad de Derecho con los docentes.

AGRUPAMIENTO 6

Proyecto: Mejora del rendimiento académico

Este proyecto busca mejorar el rendimiento académico de los alumnos que presentan dificultades a través de tutorías y apoyo personalizado. A su vez buscar detectar otras causas de conflictos personales que puedan influir en su tiempo de egreso para tratarlas o derivarlas a personal especializado.

- Temática: Fortalecimiento de las políticas de ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes
- OE 2 Línea 2
- Indicadores: N° de alumnos que trabajan junto con tutores; N° de años de permanencia en la carrera de alumnos que fueron acompañados por tutores; N° de alumnos que asisten al departamento psicopedagógico; Número de años de permanencia en la carrera de alumnos que asisten al gabinete.

Proyecto: Inclusión Discapacitados

Este proyecto busca mejorar el servicio que brinda la Facultad de Derecho a alumnos y docentes de grado y posgrado que poseen algún tipo de discapacidad. Hace hincapié en las mejoras edilicias y de equipamiento como a su vez en los sistemas y programas específicos para incluir a personas con discapacidad.

- Temática: Inclusión social y educativa
- OE 2 Línea: 11
- Indicadores: N° de obras realizadas; N° de materias con material de estudio aprobado; N° de equipos informáticos especiales por alumno; N° de alumnos tutores.

AGRUPAMIENTO 8

Proyecto: Proyecto de mejora del clima organizacional

Este proyecto busca la mejora del clima organizacional de la Facultad de Derecho y el fortalecimiento de los lazos entre compañeros de trabajo con el fin de mejorar el servicio que ofrece la facultad a todo su personal.

- Temática: fortalecimiento institucional
- O 3 Línea: 7
- Indicadores: encuesta de satisfacción del personal de apoyo académico; N° de capacitaciones recibidas por el personal.

AGRUPAMIENTO 9

Proyecto: Fortalecimiento institucional

Este proyecto busca efficientizar los procesos internos de la FD en pos de la adquisición de procesos estandarizados de mejora continua. Para ello busca la redacción de manuales de procedimientos y el desarrollo de un digesto que contribuyan a mejorar el trabajo administrativo de la unidad impactando positivamente en la calidad del servicio prestado a alumnos, docentes y graduados.

- Temática: Fortalecimiento institucional

- OE 3 Línea: 9
- Indicadores: N° de procedimientos relevados; N° de procedimientos re-estructurados y redactados; N° de normas administrativas dictas; N° de normas administrativas incorporadas al digesto.

Facultad de Educación

AGRUPAMIENTO 1

Proyecto: Relevamiento de la inserción laboral de graduados en el territorio

El proyecto busca realizar un relevamiento y sistematización sobre los graduados de la FE para conocer donde están insertos y poder tener un nexo con ellos para su participación en actividades y proyectos de la Facultad.

- Temáticas: Graduados
- OE 1 Línea: 4
- Indicadores: N° de graduados encuetados/contactados

Proyecto: Generación de proyectos de extensión con la participación de graduados

Busca fortalecer la participación de los graduados en proyectos de extensión.

- Temáticas: Graduados /extensión
- OE 1 Línea: 4
- Indicadores: N° de graduados que participan en proyectos de extensión

AGRUPAMIENTO 3

Proyecto: Fortalecimiento de la formación en investigación

En base al diagnóstico realizado se identifica d una escasa postulación a becas de investigación y la necesidad de incentivar de manera temprana el interés en estudiantes de integrar y participar en proyectos de investigación. El proyecto apunta fortalecer y promover la investigación en la UU.AA a través de cursos y talleres sobre la temática.

- Temáticas: Promoción de la investigación
- OE 1 Línea: 3
- Indicadores: N ° de capacitaciones. N° de asistentes a las capacitaciones. N° de postulantes a becas de investigación

Proyecto:Publicación de textos y revistas académico – científicos

El diagnostico detectó una escasa cantidad de publicaciones científico académicas y escasos medios y mecanismos de difusión de investigación y material académico. A través de este proyecto se busca generar mecanismos que faciliten este proceso, financiando costos de publicación e indexación, proveyendo el

acceso a diseño y corrección lingüística, y abriendo convocatorias de publicación de libros, fascículos y artículos en revistas científicas.

- Temáticas: Divulgación científica
- OE 1 Línea: 3
- Indicadores: N° de publicaciones. n° de capacitaciones. N° de docentes/estudiantes que publican

Proyecto: Respuestas a las necesidades y demandas del territorio

A partir de la escasa valoración detectada en relación a la función de extensión, desconocimiento de las demandas del medio y la poca participación de docentes por la multiplicidad de tareas que deben cumplir, la FE busca priorizar esta función y su vinculación con la realidad social.

- Temáticas: Extensión
- OE 1 Línea: 2 Y 4
- Indicadores: N° de docentes/graduados/estudiantes que participan en los talleres. N° de proyectos en ejecución

AGRUPAMIENTO 5

Proyecto: Modalidad de Educación a Distancia una forma de inclusión (no aparece en las redes programáticas) Modalidad de Educación a Distancia una forma de inclusión

El presente proyecto busca generar espacios innovadores relacionados a actividades recreativas, artísticas para la formación integral.

- Temáticas: Formación integral
- OE 2 Línea: 6 y 10
- Indicadores: N° de tutores capacitados

Proyecto: Evaluación y seguimiento de los planes de estudio

Este proyecto busca crear una comisión especial para seguir y evaluar los nuevos planes de estudio. Al mismo tiempo pretende relevar el desempeño de los estudiantes en relación con la promoción y acreditación de los espacios curriculares, electivos y prácticas profesionales. El objetivo final del proyecto es mejorar los índices RAP, RAM y la relación ingreso-egreso.

- Temáticas: Planes de estudio. Ingreso- egreso
- OE 2 Línea: 5 y 2
- Indicadores: N° de planes de estudio evaluados

AGRUPAMIENTO 6

Proyecto: Inclusión

Este proyecto busca promover la inclusión de personas con discapacidades que requieran acompañamiento especial. Relevando todos los casos que requieren apoyos específicos y una nueva normativa que acompañe adecuadamente estos procesos de inclusión.

- Temáticas: Inclusión
- OE 2 Línea: 11
- Indicadores: N° de estudiantes que requieren acompañamiento. N° de tutores

Proyecto: Accesibilidad a la Biblioteca de la Escuela Carmen Vera Arenas

El proyecto busca acrecentar los servicios de la biblioteca a la comunidad en la que está inserta. Ampliando su accesibilidad horaria, mejorando su infraestructura, el registro de bienes y organizando eventos especiales

- Temáticas: Inclusión y Accesibilidad. Patrimonio
- OE 2 Línea: 11
- Indicadores: N° de usuarios de la biblioteca. N° de estudiantes que requieren servicios especiales

Proyecto: Fortalecimiento del Servicio de Orientación. ECVA (Escuela Carmen Vera Arenas)

Este proyecto refuerza la política de inclusión de la ECVA, en especial de niños con discapacidades. En particular este proyecto propone generar innovaciones pedagógicas a través de especialistas que fortalezcan el servicio de orientación con disponibilidad de cargos genuinos que atiendan necesidades emergentes con las familias y los profesionales externos. A través de un gabinete de apoyo (Médico pediatra e instructor en lengua de señas) que atienda a los estudiantes con necesidades educativas especiales y del área de la salud.

- Temáticas: Inclusión, salud
- OE 2 Línea: 10 y 11
- Indicadores: N° de estudiantes atendidos

AGRUPAMIENTO 8

Proyecto: Comunicación institucional

Busca consolidar un sistema de gestión de la información eficaz y eficiente al interior de la institución y lograr el reconocimiento de la institución por parte de la opinión pública local. Prevé gestión de SIU, redes sociales, web institucional, re-diseño de la imagen institucional.

- Temáticas: Gestión - Comunicación institucional
- OE 3 Línea: 7
- Indicadores: N° cantidad de visitas a la web institucional

AGRUPAMIENTO 9

Proyecto: Fortalecimiento de la planta docente y de apoyo académico en Secretaría Académica

El proyecto busca reforzar la planta docente y no docente que permita dar respuesta a las crecientes demandas relacionadas con nuevos planes de estudio, aumento de la matrícula y demás tareas cotidianas de la gestión académica. Busca la incorporación de egresados de las distintas carreras para que colaboren con tareas docentes en espacios de práctica profesional y otros espacios curriculares. Previo a dichas solicitudes se realizará un relevamiento sobre las vacancias en cuanto a funciones y demandas.

- Temáticas: Gestión. (Incorporación de Docentes y no docentes y EGRESADOS)
- OE 3 Línea: 9
- Indicadores: N° docentes/personal de apoyo/ egresados incorporados en las distintas tareas

Proyecto: Cobertura de necesidades técnico – profesionales, en el área de tecnología de la información y las comunicaciones para la prestación del servicio

El presente proyecto promueve la implementación de servidores propios (Guarani-Kolla), programación de sistemas propios, extracción de datos estadísticos.

- Temáticas: Sistemas de Información (SIU)
- OE 3 Línea: 5
- Indicadores: N ° de SIU implementado. N° de sistemas propios implementados.

Facultad de Filosofía y Letras

AGRUPAMIENTO 1

Proyecto: Gestión de la internalización en la universidad

Es un programa de formación que propone una titulación compartida nacional, regional e internacional que se desarrollará de manera semipresencial. Se llevará a cabo entre cinco universidades: una nacional, dos de Latinoamérica y dos de Europa.

- Temática: Internacionalización
- OE 1 Línea: 8
- Indicadores: N° de asistentes al curso de planificación estratégica de la gestión de la nacionalización, regionalización e internacionalización en la Universidad.

AGRUPAMIENTO 5

Proyecto: Capacitación y actualización para los responsables de la gestión curricular

A partir de la investigación evaluativa exploratoria y sobre la base de los nuevos lineamientos de Secretaría Académica para la creación de programas se conformó comisión técnica asesora. El proyecto apunta a impulsar el desarrollo de iniciativas de capacitación y perfeccionamiento continuo para todos los responsables de la gestión curricular.

- Temática: Actualización Curricular
- OE 2 Línea 5 y 6
- Indicadores: Nº de cursos de capacitación dictados; Nº de asistentes a los cursos de capacitación; Nº actualizaciones curriculares propuestas.

AGRUPAMIENTO 6

Proyecto: Comprensión Lectora como herramienta básica para el desempeño académico estudiantil

El proyecto tiene como población objetivo los alumnos de primer año con el objeto de afianzar las herramientas de la comprensión lectora, la producción de textos y la oralidad, básicas para la consecución exitosa del trayecto académico estudiantil.

- Temática: Ingreso
- OE 2 Línea:2
- Indicadores: Porcentaje de estudiantes con rendimiento académico negativo; Nº de estudiantes que realizan el curso de comprensión lectora.

Proyecto:Acortando brechas entre las escuelas del territorio y la universidad

El proyecto apunta a disminuir la brecha socio-cultural de los aspirantes a las carreras del territorio de la FFyL en cuanto al examen nivelatorio de competencias lingüísticas. La mayoría de los estudiantes de zonas rurales se encuentra en desventaja, en relación a los contenidos lingüísticos que traen de sus escuelas secundarias de origen.

- Temática: Inclusión/competencias lingüísticas
- OE 2 Línea:1
- Indicadores: Nº de talleres dictados en escuelas rurales de la Provincia de Mendoza; porcentaje de estudiantes con rendimiento académico negativo en las carreras del territorio de la FFyL; porcentaje de estudiantes que no regularizó la totalidad de las materias de 1º año.

Proyecto: Módulo 0

Módulo Cero es una instancia de preparación previa al cursillo de ingreso específico de la carrera de inglés. El propósito del mismo es capacitar a los aspirantes a la carrera en los conocimientos básicos del idioma, fortaleciendo así el ingreso y la permanencia en la Facultad de Filosofía y Letras.

- Temática: Ingreso
- OE 2 Línea:2
- Indicadores: Porcentaje de estudiantes que aprueban el examen de ingreso, porcentaje de estudiantes que realizan su inscripción en 2º año de la carrera de inglés; Nº de estudiantes que cursan el Módulo Cero.

Proyecto: Estrategias para la retención de la matrícula en la FFyL

El proyecto contempla una etapa introductoria a fin de determinar estadísticamente el estado de la deserción, luego una etapa analítica de las variables que determinan la deserción y paralelamente se evaluará el grado de utilización por parte de los estudiantes de las herramientas que les ofrece la Facultad.

- Temática: Permanencia
- OE 2 Línea:2
- Indicadores: Porcentaje de estudiantes que culminan sus estudios.

AGRUPAMIENTO 9

Proyecto: Curso de capacitación y actualización para el personal de apoyo docente de la FFyL

El proyecto contempla tres momentos: elaboración de un plan de capacitaciones múltiples, la realización de cursos de perfeccionamiento sobre temáticas administrativas y la evaluación del impacto.

- Temática: Capacitación personal de apoyo docente
- OE 3 Línea:11
- Indicadores: N° de personas que asistieron a los cursos; N° de cursos dictados.

Facultad de Ingeniería

AGRUPAMIENTO 3

Proyecto: Producción de conocimiento relacionado con Ingeniería y Tecnología

El proyecto tiene como objetivo principal contribuir a la formación de docentes investigadores en la Facultad de Ingeniería. Comprende las actividades destinadas a la priorización de líneas de investigación, a la asistencia a docentes investigadores, al estímulo a la investigación y publicación de resultados para docentes de la institución.

- Temática: estímulo y apoyo a la investigación
- OE 1 Línea: 3
- Indicadores: N° de doctores egresados por año; tasa de egreso del doctorado; N° de proyectos de investigación noveles; N° de investigadores categorizados; N° de publicaciones.

AGRUPAMIENTO 4

Proyecto: Fortalecimiento y mejora continua de las carreras de posgrado

El proyecto busca fortalecer las carreras de posgrado que actualmente se dictan en la facultad de Ingeniería. Comprende las actividades necesarias para consolidar el cuerpo docente y el equipo de personal de apoyo académico, además de estimular la graduación de alumnos avanzados.

- Temática: actualización y mejora de la oferta académica
- OE 2 Línea: 4
- Indicadores: N° de carreras de posgrado acreditadas y categorizadas; N° de carreras de posgrados sistematizadas en SIU; tasa de egreso de los posgrados; N° de aulas adecuadas; N° de personal designado en funciones de apoyo académico de posgrado.

AGRUPAMIENTO 8

Proyecto: Consolidación de la comunicación institucional interna y externa

El objetivo de este proyecto es la consolidación del Área de Comunicación interna y externa a través de diferentes actividades destinadas a conseguir un intercambio efectivo con todos los públicos que forman parte de la institución y de gestionar estratégicamente la comunicación desde la identidad organizacional. Se estructura a través de cuatro componentes: consolidación del área de comunicación institucional; consolidación del sistema de comunicación interna; fortalecimiento de la comunicación con el público externo directo y realización de campañas de difusión externa.

- Temática: fortalecimiento institucional
- OE 3 Línea: 7 y 8
- Indicadores: N° de campañas de difusión externa; N° de reuniones interclaustrales

AGRUPAMIENTO 9

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad de gestión administrativa y servicios de apoyo

El objetivo de este proyecto es implementar sistemas, procedimientos y normativas administrativas acordes a un nuevo modelo de gestión integral en el marco de una gestión presupuestaria integrada. Para ello, se propone la revisión de procesos y normas vigentes; gestión por presupuesto; definición de procedimientos e instructivos para cada una de las áreas; calendario administrativo; capacitación y desarrollo del personal y sistematización y reordenamiento de los archivos y espacios físicos.

- Temática: innovación en la gestión administrativa y presupuestaria
- OE 3 Línea: 9
- Indicadores: % de implementación de procedimientos y normativas; N° de capacitaciones; N° de personas formadas.

Proyecto: Actualización del acervo bibliográfico

El objetivo del proyecto es fortalecer la biblioteca de la facultad de Ingeniería a través de la adquisición de libros, suscripciones digitales, equipamiento informático y capacitación a usuarios.

- Temática: patrimonio
- OE 3 Línea: 5 y 11

- Indicadores: N° de descripciones a la biblioteca digital; N° de usuarios; N° de ejemplares adquiridos; N° de préstamos/N° de ejemplares disponibles; N° de equipamiento informático adquirido; N° de capacitaciones realizadas.

Facultad de Odontología

AGRUPAMIENTO 1

Proyecto: Articulación de la salud bucal de la comunidad y políticas socio sanitarias

Este proyecto apunta a brindar un servicio de calidad a la comunidad, entendiendo que la salud es un derecho inalienable de la persona y que es responsabilidad de las instituciones formadoras orientar a través del ejercicio profesional a la promoción de la salud y la prevención de enfermedades.

- Temática: Vinculación con el medio
- OE 1 Línea: 4
- Indicadores: N° de pacientes asistentes a cada servicio; N° de prestaciones realizadas; N° de estudiantes/graduados asistentes a cada servicio; índice de satisfacción; N° de intervenciones; N° de capacitaciones; N° de beneficiarios; N° de eventos.

Proyecto: Vinculación con los egresados de la Facultad de Odontología

Este proyecto apunta a fortalecer los mecanismos de apoyo a los egresados de la Facultad de Odontología y desarrollar, articular y difundir programas de inclusión de egresados a la comunidad.

- Temática: Vinculación con egresados
- OE 1 Línea: 4
- Indicadores: N° de graduados integrantes del Consejo Asesor; N° de graduados participantes de las actividades que organiza la facultad; cantidad de actividades de difusión realizadas.

AGRUPAMIENTO 3

Proyecto: Odonto-investigamos

Este proyecto apunta a promover el desarrollo de la investigación científica favoreciendo la transferencia y el intercambio de conocimientos, prácticas y tecnologías, que atiendan a las demandas y necesidades sociales, a las políticas públicas nacionales y regionales y al propio avance científico. Para ello se propone promover la participación de investigadores noveles; la difusión de los proyectos y líneas de investigación que se realizan en la facultad; incentivar las publicaciones de los investigadores en revistas de alto impacto y promover la interacción entre docencia e investigación, de manera que enriquezca la producción del docente-investigador junto al graduado y a los alumnos de grado.

- Temática: Promoción y estímulo a la investigación
- OE 1 Línea: 3

- Indicadores: N° de proyectos presentados y aprobados; N° de participantes docentes, alumnos y graduados en proyectos de investigación; N° de trabajos de investigación publicados; N° de inscriptos en los cursos de capacitación; N° de publicaciones en las ediciones en formato papel; N° de participantes en las jornadas; N° de trabajos presentados; N° de alumnos que participaron; N° de becas otorgadas; N° de alumnos, docentes, graduados inscriptos; N° de trabajos elaborados

AGRUPAMIENTO 4

Proyecto:Mejoramiento cualitativo y cuantitativo de la oferta post gradual

Este proyecto apunta a desarrollar y consolidar las carreras y programas de posgrado de la facultad de Odontología; mejorar los recursos físicos y la infraestructura disponible; establecer alianzas estratégicas para el desarrollo de cursos en el territorio e implementar el programa de Residencias Odontológicas universitarias.

- Temática: Fortalecimiento del posgrado
- OE 2 Línea: 4
- Indicadores: N° de docentes y graduados con titulación máxima; N° de sillones odontológicos adquiridos; N° de aulas destinadas a posgrado; N° de especializaciones, diplomaturas y cursos de posgrado; N° de graduados en programas de posgrado; N° de cursos y propuestas de formación continua en el territorio; N° de graduados de programas de formación continua de posgrado en el territorio; N° de ofertas de cursos de posgrado mediados en programas de educación a distancia; N° contenidos virtuales incorporados en los programas de posgrado presenciales; N° de graduados en programas de posgrado a distancia; N° programas de ROU desarrollados en el marco de los Servicios Asistenciales de la FO; N° de egresados residentes del programa de ROU de la FO.

AGRUPAMIENTO 5

Proyecto: Reformulación curricular de las carreras y capacitación del cuerpo académico

Este proyecto apunta a la sistematización de los procedimientos y mecanismos de seguimiento y de evaluación continua del curriculum; el acceso a los resultados de la evaluación continua, en forma adecuada y oportuna para la toma de decisiones y la incorporación sistemática del uso de las TIC en las diferentes asignaturas como herramienta de enseñanza y aprendizaje.

- Temática: Reforma curricular
- OE 2 Línea: 6 y 12
- Indicadores: N° de cursos optativos de modalidad virtual dictados anualmente para alumnos; N° de estudiantes que participan en cursos con modalidad virtual; N° de cursos y talleres con orientación pedagógica en salud para docentes; N° de docentes que participan de los cursos.

AGRUPAMIENTO 6

Proyecto:Fortalecimiento del estatus del estudiante universitario

Este proyecto apunta a incrementar los mecanismos de contención y ayuda a los estudiantes no solo mediante el acompañamiento académico sino también a través de ayuda económica como becas, subsidios, préstamos de instrumental, economatos, etc.

- Temática: Apoyo y acompañamiento de los estudiantes
- OE 2 Línea: 2 y 10
- Indicadores: N° de becas otorgadas; cantidad de actividades realizadas para la compra de instrumental y para el bienestar físico (odontoferias, odontomaratonos, bicicleteadas, torneos); N° de encuentros estudiantiles realizados.

AGRUPAMIENTO 9

Proyecto: Interrelación Plan de Gobierno y Gestión Administrativa de la FO

Este proyecto apunta a articular actividades académicas, estudiantiles, postgraduales, de apoyo académico y de gestión a través de la mejora de la comunicación interna y externa, de los espacios de trabajo, de las condiciones edilicias y actualizando la tecnología y el equipamiento para el desarrollo de la enseñanza y las acciones hospitalarias de atención a la salud, desde una base organizacional consolidada y con un significativo sentido de pertenencia.

- Temática: Fortalecimiento institucional
- OE 3 Línea:9
- Indicadores: N° de reuniones de trabajo de equipo interclautro para establecer criterios de imagen; N° de páginas web, redes sociales y nuevos espacios activos.

Proyecto:Calidad de gestión administrativa y de apoyo

Este proyecto apunta a aumentar en calidad y cantidad la planta del personal de apoyo académico de la Facultad de Odontología.

- Temática: Fortalecimiento institucional
- OE 3. Línea: 9
- Indicadores: N° de cursos realizados; N° de asistentes; N° de estancias de movilidad

Instituto Balseiro

AGRUPAMIENTO 3

Proyecto: Centro de Formación Continua del Instituto Balseiro.

Se pretende promover y fortalecer la función de extensión en las actividades del Instituto Balseiro.El Instituto posee una posición de liderazgo en el concierto nacional en lo que hace referencia a la Enseñanza y a la Investigación en temas vinculados a las ciencias físicas y la ingeniería. Sin embargo, se reconoce que se debe recorrer un camino, no abordado todavía, en lo relativo a la Extensión. Se espera empezar a revertir esta situación a partir de la presente estrategia.

- Temática: Extensión
- OE 3 Línea: 3 y 5
- Indicadores: N° de docentes del Instituto Balseiro que participan de las actividades de extensión; N° de personas que participan en las actividades de difusión de las carreras de grado del Instituto Balseiro; N° de postulantes anuales a ingresar al Instituto Balseiro

Instituto Tecnológico Universitario

AGRUPAMIENTO 4

Proyecto 1: Desarrollo de Recursos Humanos en tecnologías de la producción en las Sedes Este, Valle de Uco y Sur del ITU-UNCUYO.

El proyecto busca satisfacer una demanda del territorio, relacionado con la formación de recursos humanos con competencias tecnológicas de la producción. A través de laboratorios y talleres móviles, espacios virtuales y un sistema de créditos académicos, este proyecto permite satisfacer la demanda de formación flexible, dinámica y económica. Y buscar facilitar el acceso a las tecnologías de la producción a estudiantes, trabajadores ocupados y desocupados fuera del gran Mendoza.

- Temáticas: Ampliación de la oferta
- OE 2 Línea: 3
- Indicadores: N° de estudiantes inscriptos en formaciones de tecnologías de la producción por sedes. Informe de la caracterización de la demanda de formación tecnológica por sede. Construcción demóviles y equipamiento. Plan de créditos aprobado por CS-